

Bekkur: 7. bekkur

Námsgrein: íslenska

Kennarar: Alda, Andrea Rós, Hanna María, Kristín Ásta og Margrét Lára

Tímafjöldi: 6

Námsgögn:

Málið í mark - fallorð, eftir Ásu Marín Hafsteinsdóttur

Sagnorð, eftir Magnús Jón Árnason

Stafsetning, eftir Árna Þórðarson og Gunnar Guðmundsson

Töfraskinna, eftir Emil Hjörvar Petersen og Hörpu Jónsdóttur

Þriðji smellur, eftir Ásu Marín Hafsteinsdóttur og Kristjönu Friðbjörnsdóttur

Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla: *Tjáning og miðlun – Skapandi og gagnrýnin hugsun – Sjálfstæði og samvinnu - Nýtingu miðla og upplýsinga – Ábyrgð og mat á eigin námi.*

Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex:

Læsi – Sjálfbærni – Lýðræði og mannréttindi – Jafnrétti – Heilbrigði og velferð – Sköpun.

Í námsgreininni er unnið með alla þessa þætti þó mismikið sé eftir árgöngum.

Námsmat:

Málfræðipróf

Ritun

Stafsetningarpróf

Próf úr Töfraskinnu

Bókrýni

Lestrardagbók

Lesskilningspróf

Hópaverkefni úr bókum

Vinnubók úr Töfraskinnu

Leshringur

Áskilinn er réttur til breytinga á námsmati.

Ritun verður einu sinni í viku, verkefni unnin í tímum og kláruð heima. Verkefni úr bókmenntum unnin í tímum og kláruð heima. Áhersla er lögð á lestur í 10 mínútur á dag auk þess sem nemendur halda lestrardagbók, skrifa bókrýni og taka þátt í umræðum. Unnið verður með lesskilning í bókinni Þriðji smellur.

Áætlun

Vikan	Viðfangsefni	Námsefni	Dagsetning mats	Annað
05.02-09.02	Málfræði Bókmenntir	Málið í mark bls. 18-19. Þriðji smellur.		8. foreldraviðtöl. Upplestrarkeppnin - undankeppni
12.02-16.02	Málfræði Bókmenntir	Málið í mark bls. 20-23. Töfraskinna, bls. 7-15.	Próf í stafsetningu.	Vika 1 í lesbók.
19.02-23.02	Málfræði	Málið í mark bls. 24-25.		19.-20. vetrarfrí
26.02-01.03	Málfræði Bókmenntir	Málið í mark bls. 26-29. Töfraskinna bls. 16-23.		Vika 2 í lesbók.
04.03-08.03	Málfræði Bókmenntir	Upprifjun og próf Töfraskinna, bls. 36-47.	Próf í málfræði (lo)	Vika 3 í lesbók.
11.03-15.03	Málfræði Bókmenntir	Málið í mark bls. 30-32. Töfraskinna, bls. 57-71.		Íþróttadagur og árshátíð 14. mars. Vika 4 í lesbók.
18.03-22.03	Málfræði	Málið í mark bls. 33-35. Töfraskinna, bls. 84-93.	Skil á lestardagbók	Vika 5 í lesbók og leshringur.
25.03-29.03				Páskafrí
01.04-05.04	Málfræði	Málið í mark bls. 36-38.		1.4 er 2. í páskum
08.04-12.04	Málfræði Bókmenntir	Málið í mark bls. 39-40. Töfraskinna, bls. 94-101.		9. er uppstigningardagur. Frjáls bók valin.
15.04-19.04	Málfræði	Málið í mark bls. 41-42. Töfraskinna, bls. 102-106	Próf í stafsetningu.	Vika 1 í frjálsri bók.
22.04-26.04	Bókmenntir	Þriðji smellur		22.-23. flipp flopp 25. er sumardagurinn fyrsti 26. starfsdagur. Vika 2 í frjálsri bók.
29.04-03.05	Málfræði Bókmenntir	Málið í mark bls. 43-45. Hópavinna og próf	Próf úr Töfraskinnu og skil á vinnubók.	Vika 3 í frjálsri bók. 1. maí er frí
06.05-10.05	Málfræði Bókmenntir	Upprifjun Hópavinna	Próf í málfræði (fn/to).	Vika 4 í frjálsri bók.
13.05-17.05	Málfræði Bókmenntir	Kennimyndir, ljósrit. Hópavinna	Hópavinna. Skil á bókrýni.	Vika 5 í frjálsri bók.
20.05-24.05	Málfræði Bókmenntir	Kennimyndir, ljósrit. Hópavinna	Hópavinna.	20. 2. í hvítasunnu 21. er starfsdagur
27.05-31.05	Málfræði	Kennimyndir, ljósrit.		30.-31. flipp flopp

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Lestur og bókmenntir	Að nemendur kynnist bókmenntum frá ólíkum tímum, geti rætt um þær og túlkað. Að nemendur þjálfí leshraða og les-skilning.	Nemendur lesa ýmsar sögur og ljóð. Kennari fjallar um efni og leggur inn í tímum og nemendur vinna og skila verkefnum.	Próf og verkefni.
Málfræði	Að nemendur geti greint fallorð og sagnorð. Að nemendur geti gert sér grein fyrir notagildi íslenskrar málfræði m.a. í ritun og stafsetningu.	Kennari leggur inn reglur og fer yfir verkefni í tímum. Nemendur vinna verkefni og klára heima. Ítarefni notað til að dýpka skilning á efninu.	Próf og verkefni.
Ritun og stafsetning	Að nemendur nái grundvallartökum á íslenskrari stafsetningu og ritun.	Nemendur vinna ritunarverkefni í tímum og klára þau heima. Nemendur vinna stafsetningu vikulega.	Próf og verkefni.
Talað mál, hlustun og áhorf	Að nemendur hljóti þjálfun í framsögn, upplestri og hlustun.	Nemendur hlusta á sögur og ljóð. Nemendur taka þátt í umræðum og æfa upplestur.	Símat.