

Bekkur: 10.bekkur

Námsgrein: Myndmennt/Val

Kennari: Anton Logi Ólafsson

Tímafjöldi: 2 x 40 mín. á viku

Námsgögn:

kennari leggur inn og sýnir nýja verkþætti. Sýnikennsla, sköpun, verklegar æfingar.

Áhersla lögð á sköpunargleði, meðhöndlun verkfæra og fjölbreytt vinnubrögð. Nemendur læra að sýna sjálfstæði í vinnubrögðum, útfæra verkefni á sinn hátt og hafa ánægju af.

Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla:

- *Tjáning og miðlun*
- *Skapandi og gagnrýnin hugsun*
- *Sjálfstæði og samvinnu*
- *Nýting miðla og upplýsinga*
- *Ábyrgð og mat á eigin námi.*

Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgöngum: *læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun.*

Önnur hæfniviðmið sem lúta að almennri framkomu og vinnulagi í tímum og metin yfir allt árið:

- *Tekur ábyrgð á eigin námi.*
- *Virðir vinnufrið annarra.*
- *Vinnur með öðrum og sýnir jákvæðni í samskiptum.*
- *Leitar upplýsinga, les sér til gagns og vinnur sjálfstætt.*
- *Vinnur vel og fer eftir fyrirmælum.*
- *Sýnir vönduð vinnubrögð við verkefnaskil.*
- *Fer eftir þeim fyrirmælum sem lagt er upp með og skilar verkefnum á réttum tíma.*

Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár

Áskilinn er réttur til breytinga á áætlun og námsmati.

Vikan	Viðfangsefni	Námsefni	Mat	Annað
15.01-19.01	Kynning á önn skissubók	Sýnishorn af verkefnum	Getur beitt fjölbr. aðferðum og tækni	
22.01-26.01	Skissubók			26.01 - Bóndadagur
29.01-02.02	Skygging frumform	Sýnishorn/sýnikennsla/	Nýtt sér grunnþætti myndlistar í eigin sköpun	31.01-01.02 - Stærðfræði Flipp Flopp
05.02-09.02	Vatnslitaprufur ljóst dökkt	Sýnishorn/sýnikennsla/	Getur beitt fjölbr. aðferðum og tækni	08.02 - Foreldraviðtöl
12.02-16.02	Zentangle/ munsturgerð/mandala	Sýnishorn/sýnikennsla/veraldarvefurinn	Getur beitt fjölbr. aðferðum og tækni	12.02 - Bolludagur 13.02 - Sprengidagur 14.02 - Öskudagur 15.02 - Skíðaferð
19.01-23.02	Módelteikning/hraðaskissur	Sýnishorn/sýnikennsla/	Námsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár	19.-20.02 - Vetrarfrí
26.02-01.03	Kolateikning+ pastelkrít	Sýnishorn/sýnikennsla/	Getur beitt fjölbr. aðferðum og tækni	
04.03-08.03	Vatnslitir landslag	Sýnishorn/sýnikennsla/veraldarvefurinn	Tjá skoðanir eða tilfinningar í eigin sköpun	
11.03-15.03	blek	Sýnishorn/sýnikennsla/	Beitt fjölbreyttum aðferðum og tækni	14.03 - Árshátíð 8.-10. bekkur og Dagur Stærðfræðinnar
18.03-22.03	grafík/dúkur/einþrykk/áferðarþrykk	Sýnishorn/sýnikennsla/veraldarvefurinn		21.03 - Stóra upplestrarkeppnin
25.03-29.03				PÁSKAFRÍ
01.04-05.04	grafík	Hóp og einstaklingskennsla	Beitt fjölbreyttum aðferðum og tækni	01.04 - Annar í páskum
08.04-12.04	grafík	Skorið og þrykkt	Tjá skoðanir sínar á myndlist og hönnun af sanngirni og virðingu	
15.04-19.04	grafík	Skorið og þrykkt	Beitt fjölbreyttum aðferðum og tækni	
22.04-26.04	Frjáls verkefni/klárað óklárað			22.-23.04 - Samfélagsfræði Flipp Flopp 25.04 - Sumardagurinn fyrsti 26.04 - Starfsdagur

29.04-03.05	Frjáls verkefni/klárað óklárað		Beitt fjölbreyttum aðferðum og tækni	01.05 - Verkalýðsdagurinn
06.05-10.05	módelteikning	Sýnishorn/sýnikennsla/		09.05 - Uppstigningardagur
13.05-17.05	Klára óklárað		Beitt fjölbreyttum aðferðum og tækni	

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Menningarlæsi	<ul style="list-style-type: none"> • Unnið sjálfstætt eftir vinnuferli frá hugmynd til lokaafurðar og greint frá mismunandi nálgun við vinnuna. • Hagnýtt þá sérhæfðu leikni og þekkingu sem hann hefur öðlast á skapandi hátt og sýnt frumkvæði. • Tekið þátt í samvinnu með sameiginlegt markmið hópsins að leiðarljósi. • Beitt þeirri tækni sem námsgreinin býr yfir á sjálfstæðan hátt. • Sett verkefni sín í menningarlegt samhengi. • Tjáð sig um verkefni sín með því að nota hugtök sem greinin býr yfir. • Sýnt frumkvæði í góðri umgengni og frágangi á vinnusvæði. • Metið eigið verk og annarra og rökstutt álit sitt með þeim hugtökum sem viðkomandi námsgrein býr yfir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Innlögn • Kynning • Umræður • Yfirferð • Einstaklingskennsla • Hópavinna • Frágangur 	<ul style="list-style-type: none"> • Verkefnavinna • Virkni og ástundun í tímum • Hæfni nemenda til að hlusta á og fylgjast með • Hæfni nemenda til að taka þátt í og skapa umræður • Tilraunagleði • Munnleg ígrundun nemenda á eigin vinnu.
Sjónlistir	<ul style="list-style-type: none"> • Unnið sjálfstætt eftir vinnuferli frá hugmynd til lokaafurðar og greint frá mismunandi nálgun við vinnuna. • Greint og beitt fjölbreyttum aðferðum og tækni. • Tjáð skoðanir eða tilfinningar í eigin sköpun með tengingu við eigin reynslu og gagnrýni á samfélagið. • Sýnt og útskýrt vinnuferli frá hugmynd að lokaverki sem felur m.a. í sér upplýsingaöflun, tilraunir og samtal. • Skrásett og sett fram hugmyndir á fjölbreyttan hátt byggðar á eigin ímyndunarafl og / eða rannsókn, myndrænt og/ eða í texta. • Gagnrýnt af þekkingu, sanngirni og virðingu eigin verk og annarra bæði einn og í samvinnu. • Túlkað listaverk og hönnun með tilvísun í eigin reynslu, nærumhverfi, samtímann, siðfræði og fagurfræði, 	<ul style="list-style-type: none"> • Innlögn • Kynning • Umræður • Yfirferð • Einstaklingskennsla • Hópavinna • Frágangur 	<ul style="list-style-type: none"> • Verkefnavinna • Virkni og ástundun í tímum • Hæfni nemenda til að hlusta á og fylgjast með • Hæfni nemenda til að taka þátt í og skapa umræður • Tilraunagleði • Munnleg ígrundun nemenda á eigin vinnu.