

**Bekkur:** 10. bekkur

**Námsgrein:** Samfélagsfræði

**Kennarar:** Hafdís Hilmarsdóttir og Hildur Garðarsdóttir

**Tímafjöldi:** 3

**Námsgögn:**

Á ferð um samfélagið

Ítarefni frá kennara

Hefti frá kennara um sjálfbæra þróun

Myndbönd, glósur og glærur

Myndir: Jagten, I am not an easy man, The help, Before the flood, The true cost

**Lykilhæfni:**

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla:

**Grunnþættir:**

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex:

Læsi – Sjálfbærni – Lýðræði og mannréttindi – Jafnrétti – Heilbrigði og velferð – Sköpun.

Í námsgreininni er unnið með alla þessa þætti þó mismikið sé eftir árgöngum.

**Önnur hæfniviðmið sem lúta að almennri framkomu og vinnulagi í tímum og metin yfir allt árið:**

- Tekur ábyrgð á eigin námi.
- Virðir vinnufrið annarra.
- Vinnur með öðrum og sýnir jákvæðni í samskiptum.
- Leitir upplýsinga, les sér til gagns og vinnur sjálfstætt.
- Vinnur vel og fer eftir fyrirmælum.
- Sýnir vönduð vinnubrögð við verkefnaskil.
- Fer eftir þeim fyrirmælum sem lagt er upp með og skilar verkefnum á réttum tíma.

**Námsmat:**

Kannanir

Hópavinna

Samvinna

Vinnubrögð

Vinnubók

Virgni og hegðun

Flutningur á verkefnum

Áskilinn er réttur á breytingum á námsmati.

**Áætlun**

Vikan	Viðfangsefni	Námsefni	Dagsetning mats	Annað
8.-01-12.01	Fjölskylduverkefni		Próf úr 5. og 6. kafla bls. 66-96	
15.01-19.01	Fjölskylduverkefni		Skil á fjölskylduverkefni	Ný önn byrjar
22.01-26.01	6. Gaman saman	Á ferð um samfélagið. Bls. 81-96 Verkefni bls. 96		26. bóndadagur
29.01-02.02	6. Gaman saman	Á ferð um samfélagið. Bls. 81-96 Verkefni bls. 96		31.1 - 1.2. Stærðfræði flipp flopp
05.02-9.02	8. Stjórnmal Stjórnsýsla íslenska ríkisins.	Á ferð um samfélagið. Bls. 122-129 Verkefni bls. 128		
12.02-16.02	8. Stjórnmal Stjórnsýsla íslenska ríkisins.	Á ferð um samfélagið. Bls. 122-129 Verkefni bls. 128	Verkefni um Alþingi.	14.02 Viðtalsdagur 15.2 Öskudagur
19.02-23.02	8. Stjórnmal Stjórnsýsla íslenska ríkisins.	Á ferð um samfélagið. Bls. 122-129 Verkefni bls. 128		Vetrarfrí 19.-20.02
26.02-01.03	8. Stjórnmal Stjórnsýsla íslenska ríkisins.	Á ferð um samfélagið. Bls. 122-129 Verkefni bls. 128		
04.03-08.03	10. Viðmið og frávik	Á ferð um samfélagið. Bls. 142-152 Verkefni bls. 152		
11.03-15.03	10. Viðmið og frávik	Á ferð um samfélagið. Bls. 142-152 Verkefni bls. 152		14.3 Árhátíð, 8. 10 b tvöfaldur dagur.
18.03-22.03	Klára verkefni og vinna í vinnubók.	Vinna í vinnubók	Skila vinnubók	
25.03-219.03	PÁSKAFRÍ			Páskafrí
01.04-05.04	<b>Sjálfbær þróun</b> Vinna við lokaverkefni hefst	Myndir og umfjöllun tengd lokaverkefni. Before the flood.	Vinna ritgerð og gera glærukynningu upp úr ritgerðinni	Annar í páskum 10.04
8.04-12.04	Sjálfbær þróun Samþætt verkefni í samfélags- og náttúrugreinum	<b>Sjálfbæra þróun sem jafnvægi milli efnahagslegra, félagslegra og umhverfislegra þátta.</b>	Vinna við lokaverkefni	
15.04-19.04	Sjálfbær þróun Ábyrgð okkar í heiminum		Vinna við lokaverkefni	
22.04-26.04	Sjálfbær þróun Ábyrgð okkar í heiminum		Vinna við lokaverkefni	22. - 23.04 Samfélagsfræði flipp flopp. Sumardagurinn fyrsti 25.04. Starfsdagur 26.04.

29.04-3.05	Skil á lokaverkefni fyrir 19. maí			9. bekkur í Vatnaskóg
06.05-10.05	Lokaverkefni í 10. b	Ekki tengt samfélagsgr.	s	Frídagur 01.05 Uppstigningardagur 09.05
13.05-17.05				
20.05-24.05	Upprifjun fyrir próf úr 5. og 6. kafla		Próf úr 5. og 6. kafla bls. 66-96	Annar í hvítasunnu 20.05 21.05 Starfsdagur
27.05-31.05	Fjölskylduverkefni	Mynd tengd námsefni		30-31.05. Flipp flopp - íþróttir
03.06-07.06	10. Viðmið og frávik	Á ferð um samfélagið. Bls. 142-152 Verkefni bls. 152	Skil á fjölskyldur verkefni	05.-06.06 útvistardagar

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námamat
Félagsfræði <ul style="list-style-type: none"> <li>Stjórnmal</li> <li>Trúarbrögð</li> <li>Viðmið og frávik</li> <li>Alþjóðasamfélagið og mannréttindi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Útskýrt mismunandi hugmyndir um gerð og framkvæmd lýðræðis.</li> <li>Þekki mikilvæg hugtök og málefni sem koma fyrir í menningar- og samfélagsumræðu.</li> <li>Ígrundað hina margvíslegu víglsverkun samfélags.</li> <li>Rökrætt gildi jafnréttis og mannréttinda á öllum sviðum samfélagsins og þekki almenn ákvæði um mannréttindi.</li> </ul>		
Umhverfisvernd Viðfangsefni: <ul style="list-style-type: none"> <li>Sjálfbær þróun, sem jafnvægi á milli efnahagslegra, félagslegra og umhverfislegra þátta.</li> <li>Ábyrg neysla</li> <li>Misskipting í heiminum</li> <li>Heimsmarkmiðin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nemandi getur sýnt fram á skilning á eðli sjálfbærrar þróunar og þýðingu hennar fyrir umhverfi, samfélag og efnahagslíf</li> <li>Gert grein fyrir stöðu umhverfissins og umhverfisógnar í heiminum.</li> <li>Þekki tilgang heimsmarkmiðanna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stuðst við valda kafla úr bókinni Um víða veröld</li> <li>Fræðslumyndir</li> <li>Myndbandsbútar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Glæruverkefni og kynning um sjálfbæra þróun</li> </ul>
Lífsleikni Viðfangsefni: <ul style="list-style-type: none"> <li>Mannréttindi</li> <li>Trúarbrögð</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gert sér grein fyrir mikilvægi mannréttinda, félagslegs réttlætis, jafnaðar og mannhelgi.</li> <li>Sýnt fram á skilning á mikilvægi sjálfsvirðingar og virðingu fyrir öðrum manneskjum.</li> <li>Útskýrt með dæmum margbreytileika mannlífsins og ólíkan bakgrunn fólks, borið virðingu fyrir frelsi fólks til mismunandi trúar, lífsgilda, skoðana og lífshátta.</li> <li>Rökrætt gildi jafnréttis og mannréttinda á öllum sviðum samfélagsins og þekki almenn ákvæði um mannréttindi.</li> <li>Sýnt ábyrgð í samskiptum, umgengni, hópavinnu og komið fram við aðra af virðingu og kurteisi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umræður og hugleiðingar við kennara og sín á milli</li> <li>Efling gagnrýnnar hugsunar</li> <li>Fyrirlestrar</li> <li>Umræður</li> <li>Efni á veraldarvefnum.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Virkni og ástundun í tímum</li> </ul>

