

Bekkur: 10. bekkur

Námsgrein: Íslenska

Kennarar: Alda, Hanna María og Kristín Ásta.

Tímafjöldi: 6

Námsgögn:

Íslenska. Kennslubók í málvísi og ljóðlist, eftir Jón Norland og Gunnlaug V. Snævarr.

Kennslubók í stafsetningu, eftir Árna Þórðarson og Gunnar Guðmundsson.

Gísla saga Súrssonar

Ýmsar kjörbækur, efni af netinu og ljósrit.

Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla: *Tjáning og miðlun – Skapandi og gagnrýnin hugsun – sjálfstæði og samvinnu - Nýtingu miðla og upplýsinga – Ábyrgð og mat á eigin námi.*

Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex:

Læsi – Sjálfbærni – Lýðræði og mannréttindi – Jafnrétti – Heilbrigði og velferð – Sköpun.

Í námsgreininni er unnið með alla þessa þætti þó mismikið sé eftir árgöngum.

Námsmat

Próf úr málfræði

Stafsetningarpróf

Lestrardagbók

Bókrýni

Próf úr bragfræði og myndmáli

Lokaverkefni í íslensku

Valpróf (bókmenntir – málfræði – stafsetning)

Sérðu það sem ég sé? – vinnubók

Próf úr hljóðfræði og orðmyndun

Ritun

Vinna í leshringum

Hlaðvarpsverkefni

Paraverkefni úr hljóðfræði og orðmyndun

Lokaverkefni úr setningafræði

Bókmenntaverkefni úr ljóðum

Sérðu það sem ég sé? – próf

Áskilinn er réttur til breytinga á námsmati.

Ritun verður einu sinni í viku og verkefni unnin í tímum og kláruð heima. Í stafsetningu verður unnið með allar reglur. Unnið verður í leshringum og nemendur skrifa í lestrardagbók. Nemendur lesa í 10 mínútur í upphafi hvernar kennslustundar.

Áætlun

Vikan	Viðfangsefni	Námsefni	Dagsetning mats	Annað
05.02-09.02	Málfræði Bókmenntir	Málfræði verk. 68-69. Sérðu það sem...? Bls. 8-13.	Rafrænt gagnapróf úr bragfræði og myndmáli.	8. foreldraviðtöl. Vika 4 í lesbók/frjálsri bók.
12.02-16.02	Málfræði Bókmenntir	Málfræði, upprifjun Sérðu það sem...? 23-35.	Próf í málfræði. so+smo	Vika 5 í lesbók/frjálsri bók.
19.02-23.02	Málfræði Bókmenntir	Hljóðfræði Sérðu það sem...? 36-43	Skil á bókrýni/lestrar-dagbók.	19.-20. Vetrarfrí Vika 6 í lesbók/frjálsri bók.
26.02-01.03	Málfræði	Hljóðfræði, bls. 120-128. Sérðu það sem...? 53-61.	Próf 2 úr stafsetningu.	
04.03-08.03	Málfræði Bókmenntir	Hljóðfræði bls. 129-132. Sérðu það sem...? 74-82.	Hlaðvarpsverkefni kynnt.	Vika 1 í lesbók.
11.03-15.03	Málfræði Bókmenntir	Hljóðfræði, bls. 133-135. Sérðu það sem...? 85-89.		Íþróttadagur og árhátíð 14. mars. Vika 2 í lesbók.
18.03-22.03	Málfræði Bókmenntir	Orðmyndun, bls. 136-142. Sérðu það sem...? 105-108.		Vika 3 í lesbók.
25.03-29.03				Páskafrí
01.04-05.04	Málfræði Bókmenntir	Orðmyndun, bls. 143-144. Sérðu það sem...? 109-115.	Skil á ritunarmöppu.	1.4 er 2. í páskum
08.04-12.04	Málfræði Bókmenntir	Hljóðfræði og orðmyndun: upprifjun.	Skil á hlaðvarpsverkefni.	9. er uppstigningardagur Vika 4 í lesbók.
15.04-19.04	Málfræði Bókmenntir	Setningafr., bls. 84-93. Sérðu það sem ég sé...? 63-66.	Paraverkefni í hljóðfræði og orðmyndun.	Vika 5 í lesbók.
22.04-26.04	Málfræði	Setningafræði bls. 94-96. Heimildavinna.	Skil á lestrar-dagbók/bókrýni.	22.-23. flipp flopp 25. er sumardagurinn fyrsti 26. starfsdagur. Vika 6 í lesbók.
29.04-03.05	Málfræði	Setningafræði, upprifjun. Heimildavinna	Próf úr Sérðu það sem ég sé? og skil á vinnubók.	1. maí er frí
06.05-10.05	Allir námsþættir	Lokaverkefni í íslensku.	Skil á verkefni úr setningafræði.	
13.05-17.05	Allir námsþættir	Lokaverkefni í íslensku.	Valpróf	
20.05-24.05	Allir námsþættir	Lokaverkefni í íslensku.	Kynning og skil á lokaverkefni.	20. 2. í hvítasunnu 21. er starfsdagur

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Lestur og bókmenntir	Að nemendur hafi öðlast færni í lestri og túlkun ljóða, skáldsagna og annarra texta.	Nemendur lesa ýmsar sögur og ljóð. Kennari fjallar um efni og leggur inn í tímum og nemendur vinna og skila verkefnum. Áhersla er lögð á lestur og skrif í lestrardagbók.	Próf og verkefni.
Málfræði	Að nemendur kunni skil á orðflokkgreiningu, undirstöðum í hljóðfræði, helstu framburðareinkennum íslensk máls og grunnatriðum í setningafræði. Að nemendur geti gert sér grein fyrir notagildi íslenskrar málfræði m.a. í ritun og stafsetningu.	Kennari leggur inn reglur og fer yfir verkefni í tímum. Nemendur vinna verkefni og klára heima. Ítarefni notað til að dýpka skilning á efninu.	Próf og verkefni.
Ritun og stafsetning	Að nemendur hafi á valdi sínu allar grundavallarreglur varðandi stafsetningu og ritun.	Nemendur vinna ritunarverkefni í tímum og klára þau heima. Unnið verður með allar stafsetningarreglur.	Próf og verkefni.
Talað mál, hlustun og áhorf	Að nemandinn geti hlustað og horft á og nýtt sér upplýsingar í töluðu máli til fróðleiks og skemmtunar.	Nemendur hlusta á sögur og ljóð. Nemendur horfa á myndefni. Nemendur taka þátt í umræðum.	Símat.