

Bekkur: 10.bekkur

Námsgrein: Myndmennt/Bundið val

Kennari: Anton Logi Ólafsson

Tímafjöldi: 2 x 40 mín. á viku

Námsgögn:

kennari leggur inn og sýnir nýja verkþætti. Sýnikennsla, sköpun, verklegar æfingar.

Áhersla lögð á sköpunargleði, meðhöndlun verkfæra og fjölbreytt vinnubrögð. Nemendur læra að sýna sjálfstæði í vinnubrögðum, útfæra verkefni á sinn hátt og hafa ánægju af.

Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla:

- *Tjáning og miðlun*
- *Skapandi og gagnrýnin hugsun*
- *Sjálfstæði og samvinnu*
- *Nýting miðla og upplýsinga*
- *Ábyrgð og mat á eigin námi.*

Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgöngum: *læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun.*

Önnur hæfniviðmið sem lúta að almennri framkomu og vinnulagi í tímum og metin yfir allt árið:

- *Tekur ábyrgð á eigin námi.*
- *Virðir vinnufrið annarra.*
- *Vinnur með öðrum og sýnir jákvæðni í samskiptum.*
- *Leitar upplýsinga, les sér til gagns og vinnur sjálfstætt.*
- *Vinnur vel og fer eftir fyrirmælum.*
- *Sýnir vönduð vinnubrögð við verkefnaskil.*
- *Fer eftir þeim fyrirmælum sem lagt er upp með og skilar verkefnum á réttum tíma.*

Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár

Áskilinn er réttur til breytinga á áætlun og námsmati.

Vikan	Viðfangsefni	Námsefni	Dagsetning mats*	Annað
26.08-30.08	Kynning á námsefni annarinnar Stofusáttmáli Skissubók	Kynning Samræður Kosningar Sýnikennsla	Tekið þátt í samvinnu með sameiginlegt markmið hópsins að leiðarljósi.	
02.09-06.09	Zentangle Stórkostlegt lík	Sýnishorn Sýnikennsla Hópavinna	Skipulagt vinnu sína með sjálfbærni í huga.	
09.09-13.09	Collage			
16.09-20.09	Collage yfirfært í málverk			16.09 - Dagur íslenskrar náttúru 20.09 - Fræðsludagur Mosfellsbæjar
23.09-27.09	Collage yfirfært í málverk			26.09 - Evrópski tungumáladagurinn
30.09-04-10	Grafík - dúkar og þrykk	Sýnishorn Sýnikennsla Skissugerð Skorið	Sýnt frumkvæði í góðri umgengni og frágangi á vinnusvæði.	
07.10-11.10	Grafík - dúkar og þrykk	Skorið og þrykkt	Beitt þeirri tækni sem námsgreinin býr yfir á sjálfstæðan hátt.	
14.10-18.10	Grafík - dúkar og þrykk	Skorið og þrykkt		16.10 - Foreldraviðtöl
21.10-25.10	Readymade	Glærुकynning Sýnishorn Hópavinna Fjölbreyttur efniviður og tækni	Tekið þátt í samvinnu með sameiginlegt markmið hópsins að leiðarljósi.	24.10-25.10 - Vetrarfrí
28.10-01.11	Readymade	Halda áfram með/klára fyrri verkefni Yfirferð	Gagnrýnt af þekkingu, sanngirni og virðingu eigin verk og annarra bæði einn og í samvinnu.	28.10 - Starfsdagur
04.11-08.11	Skúlptúr - blönduð tækni	Sýnishorn Sýnikennsla Hópavinna (val)	Gert grein fyrir margvíslegum tilgangi myndlistar og hönnunar og sett hann í persónulegt, menningarlegt og sögulegt samhengi.	8.11 - Baráttudagur gegn einelti
11.11-15.11	Skúlptúr - blönduð tækni	Hópavinna (val)		

18.11-22.11	Skúlpúr - blönduð tækni	Halda áfram með/klára fyrri verkefni		20.11 - Dagur mannréttinda barna
25.11-29.11	Listamannseðlið: Ígrunduð og sjálfstæð skapandi vinna	Glærur Sýnishorn Hugmyndavinna Samtöl	Valið á milli mismunandi aðferða við sköpun, prófað sig áfram og unnið hugmyndir í fjölbreytta miðla, greint og beitt fjölbreyttum aðferðum og tækni.	
02.12-06.12	Listamannseðlið	Einstaklingsviðtöl	Notað orðaforða og hugtök til að tjá skoðanir sýnar á myndlist og hönnun og færð rök fyrir þeim út frá eigin gildismati.	
09.12-13.12	Listamannseðlið	Sjálfstæð vinna með leiðsögn Jafningjaviðtöl	Metið eigið verk og annarra og rökstutt álit sitt með þeim hugtökum sem viðkomandi námsgrein býr yfir.	
16.12-20.12	Listamannseðlið	Sjálfstæð vinna með leiðsögn		20.12 - Byrjun á jólafrí og Jólabball
23.12-27.12				Jólafrí
30.12-03.01				Jólafrí 03.01 - Starfsdagur
06.01-10.01	Listamannseðlið	Sjálfstæð vinna með leiðsögn		
13.01-17.01	Lokasýning	Uppsetning Yfirferð	Sýnt og útskýrt vinnuferli frá hugmynd að lokaverki sem felur m.a. í sér upplýsingaöflun, tilraunir og samtal.	

*Öll verkefni innihalda mat á fleiri en einu hæfniviðmiði. Ofangreind hæfniviðmið eru tekin fram til að gefa lesanda einhverja grunnmynd af matinu sem fer fram. Fyrir frekari útskýringar er hægt að skoða einstök verkefni á Mentor eða hafa samband við mig á netfanginu anton.olafsson@mosmennt.is.

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Menningar læsi	<ul style="list-style-type: none"> Tekið þátt í samvinnu með sameiginlegt markmið hópsins að leiðarljósi. Skipulagt vinnu sína með sjálfbærni í huga. Sýnt frumkvæði í góðri umgengni og frágangi á vinnusvæði. Beitt þeirri tækni sem námsgreinin býr yfir á sjálfstæðan hátt. Hagnýtt þá sérhæfðu leikni og þekkingu sem hann hefur öðlast á skapandi hátt og sýnt frumkvæði Metið eigið verk og annarra og rökstutt álit sitt með þeim hugtökum sem viðkomandi námsgrein býr yfir. 	<ul style="list-style-type: none"> Innlögn Kynning Umræður Yfirferð Einstaklingskennsla Hópavinna Frágangur 	Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámsskrár

Sjónlistir	<ul style="list-style-type: none"> • Gagnrýnt af þekkingu, sanngirni og virðingu eigin verk og annarra bæði einn og í samvinnu. • Skrásett og sett fram hugmyndir á fjölbreyttan hátt byggðar á eigin ímyndunarafl og / eða rannsókn, myndræntog/ eða í texta. • Gert grein fyrir margvíslegum tilgangi myndlistar og hönnunar og sett hann í persónulegt, menningarlegt og sögulegt samhengi. • Valið á milli mismunandi aðferða við sköpun, prófað sig áfram og unnið hugmyndir í fjölbreytta miðla, greint og beitt fjölbreyttum aðferðum og tækni. • Sýnt og útskýrt vinnuferli frá hugmynd að lokaverki sem felur m.a. í sér upplýsingaöflun, tilraunir og samtal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Innlögn • Kynning • Umræður • Yfirferð • Einstaklingskennsla • Hópavinna • Frágangur 	Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár
------------	--	--	--