

**Bekkur: 10.bekkur**

**Námsgrein: Samfélagsfræði**

**Kennarar: Hafdís Hilmarsdóttir og Hildur Garðarsdóttir**

**Tímafjöldi: 3**

**Námsgögn:**

Á ferð um samfélagið, þjóðfélagsfræði

Ítarefni frá kennara (Ég þú og við öll)

Myndbönd, glósur og glærur

Myndir: I am not an easy man, Jagten, The help, Before the flood

**Lykilhæfni:**

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla:

- *Tjáning og miðlun*
- *Skapandi og gagnrýnin hugsun*
- *Sjálfstæði og samvinnu*
- *Nýting miðla og upplýsinga*
- *Ábyrgð og mat á eigin námi.*

**Grunnþættir:**

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgöngum: *læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun.*

**Önnur hæfniviðmið sem lúta að almennri framkomu og vinnulagi í tímum og metin yfir allt árið:**

- *Tekur ábyrgð á eigin námi.*
- *Virðir vinnufrið annarra.*
- *Vinnur með öðrum og sýnir jákvæðni í samskiptum.*
- *Leitar upplýsinga, les sér til gagns og vinnur sjálfstætt.*
- *Vinnur vel og fer eftir fyrirmælum.*
- *Sýnir vönduð vinnubrögð við verkefnaskil.*
- *Fer eftir þeim fyrirmælum sem lagt er upp með og skilar verkefnum á réttum tíma.*

**Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár**

Kannanir

Hópavinna

Samvinna

Vinnubrögð

Vinnubók

Virkni og hegðun

Flutningur á verkefnum

Áskilinn er réttur til breytinga á áætlun og námsmati.

Vikan	Viðfangsefni	Námsefni	Mat	Annað
22.08-23.08	Kynning á efni vetrarins			
26.08-30.08	1. Hvað er samfélag?	Á ferð um samfélagið 4-21 Þjóðfélagsfræði		
02.09-06.09	Hvað er samfélag?	Á ferð um samfélagið 4-21 Þjóðfélagsfræði -Verkefni bls. 20-21		
09.09-13.09	2. Sinn er siður Mismunandi samfélög	Á ferð um samfélagið 22-35 Verkefni bls. 34-35		
16.09-20.09	3. Félagsmótun Mynd - Jacten	Á ferð um samfélagið 36-49 -Verkefni bls. 34.		20. starfs- og fræðsludagur
23.0-27.09	4. Menning og samfélag	Á ferð um samfélagið 36-49 -Verkefni bls. 34.	Könnun úr kafla 1-3. Bls. 4-49	
30.09-04.10	4. Menning og samfélag Trúarbrögð Þróunarlönd Kynhlutverk og jafnrétti	Á ferð um samfélagið 51-65 Verkefni bls. 64 og 65 - Glærur fyrirlestrar	Tímaverkefni um fyrirmyndir, staðalmyndir og mótun sjálfsmýnda.	
07.10-11.10	4. Menning og samfélag Trúarbrögð Þróunarlönd Kynhlutverk og jafnrétti	Á ferð um samfélagið 51-65 Verkefni bls. 64 og 65 - Glærur fyrirlestrar		
14.10-18.10	5. Fjölskyldan			foreldraviðtöl 16. október
21.10-25.10	5. Fjölskyldan	Á ferð um samfélagið 67-79. Verkefni bls. 78. Myndefni af veraldarvefnum		Vetrarfrí 24. -25. 28. starfsdagu
28.10-01.11	Jafnrétti óháð kyni, kynhneigð, húðlit. tungumáli og uppruna.	Stuðst við bókina Ég þú og við öll. Myndefni af Youtube		
04.11-08.11	Jafnrétti óháð kyni, kynhneigð, húðlit. tungumáli og uppruna.			
11.11-15.11	6. Gaman saman	Bls. 81 – 96. Verkefni bls. 96		
18.11-22.11	6. Gaman saman Mynd - I am not an easy man	Bls. 81 – 96. Verkefni bls. 96		16. dagur íslenskrar tungu
25.11-29.11	6. Gaman saman Mynd - I am not an easy man	Bls. 81 – 96. Verkefni bls. 96	Könnun	
02.12-06.12	8. Stjórn máli Stjórnsýsla íslenska ríkisins.	Bls. 122 – 129. Verkefni bls. 128		
09.12-13.12	Mynd tengd námsefni	The help		
16.12-20.12	Mynd tengd námsefni			19. jólaball
23.12-03.01	<b>Jólafrí</b>			3. starfsdagur

06.01-10.01	8. Stjórnsmál Stjórnsýsla íslenska ríkisins.	Bls. 122 – 129. Verkefni bls. 128		
13.01-17.01	8. Stjórnsmál Stjórnsýsla íslenska ríkisins.	Bls. 122 – 129. Verkefni bls. 128		

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Þjóðfélagsfræði	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gert sér grein fyrir mikilvægi mannréttinda, félagslegs réttlætis, jafnaðar og mannhelgi.</li> <li>Útskýrt mismunandi hugmyndir um gerð og framkvæmd lýðræðis.</li> <li>Útskýrt stjórnskipan íslenska lýðveldisins og gert sér grein fyrir hvernig það starfar.</li> <li>Þekkja helstu hugtök félagsfræðinnar</li> <li>Gert sér grein fyrir samspili umhverfis og erfða í mótun einstaklinga</li> <li>Gæti útskýrt hlutverk helstu stofnana samfélagsins</li> <li>Greint áhrif stjórn mála og samfélagsgerðar og áhrif þeirra á einstaklinga og hópa</li> <li>Gert sér grein fyrir hlutverki og margbreytileika fjölskyldna</li> <li>Ígrundað hina margvíslegu vígslverkun samfélags</li> <li>Greint hvernig stjórn mál og samfélagsgerð tengjast lífi einstaklinga</li> <li>Hugleitt og tjáð hvernig sjálfsmyndin mótast af umhverfi og búsetu, stjórn málum og félagslegum aðstæðum, sögu og menning, trúar- og lífsviðhorfum</li> <li>Geta beitt og unnið með hugtök sem lúta að kyni, kynhneigð og kynhlutverki og útskýrt hvaða hlutverki þau þjóna við mótun sjálfsmyndar</li> <li>Útskýrt gildi reglna í samskiptum fólks í fjölskyldu, vinahópi og þjóðfélaginu í heild og tekið þátt í móta slíkar reglur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stuðst er við bókina Þjóðfélagsfræði eftir Garðar Gíslason</li> <li>Fyrirlestrar</li> <li>Hópavinna</li> <li>Notkun ýmissa netmiðla</li> <li>Rökræður</li> <li>Vettvangsferðir</li> <li>Viðtöl</li> <li>Vinna með heimildir</li> <li>Heimildamyndir/ myndbútar</li> <li>Sjálfstæð vinna í vinnubækur</li> <li>Glósur og glærur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kannanir</li> <li>Hópa og verkefnavinna</li> <li>Virkni og ástundun í tímum</li> <li>Hæfni nemenda til að hlusta á og fylgjast með þegar samnemendur þeirra flytja og sýna verkefni</li> </ul>

<p>Lífsleikni Kynfræðsla Siðfræði</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sýnt fram á mikilvægi sjálfsvirðingar og virðingu fyrir öðrum manneskjum</li> <li>• Vegið og metið áhrif fyrirmynda og staðalmynda á mótun sjálfsmýndar og hefur áráði til að móta eigin ímynd, lífsstíl og lífsskoðun á sjálfstæðan og ábyrgan hátt</li> <li>• Geta beitt og unnið með hugtök sem lúta að kyni, kynhneigð og kynhlutverki og útskýrt hvaða hlutverki þau þjóna við mótun sjálfsmýndar</li> <li>• Útskýrt með dæmum margbreytileika mannlífsins og ólíkan bakgrunn fólks, borið virðingu fyrir frelsi fólks og mismunandi trúar, lífgilda, skoðana og lífshátta</li> <li>• Sýnt ábyrgði í samskiptum, og komið fram við aðra af virðingu og kurteisi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umræður og hugleiðingar við kennara og sín á milli</li> <li>• Efling gagnrýnninnar hugsunar</li> <li>• Fyrirlestrar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Virkni og ástundun í tímum</li> </ul>
---	--	---	--