

Bekkur: 10. Bekkur

Námsgrein: Textíval

Kennarar: Úlfhildur Helga Guðbjartsdóttir

Tímafjöldi: 2

Námsgögn:

Lykilhæfni:

- Tjáning og miðlun
- Skapandi og gagnrýnin hugsun
- Sjálfstæði og samvinna
- Nýting miðla og upplýsinga
- Ábyrgð og mat á eigin námi

Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex:

Læsi – Sjálfbærni – Lýðræði og mannréttindi – Jafnrétti – Heilbrigði og velferð – Sköpun.

Í námsgreininni er unnið með alla þessa þætti þó mismikið sé eftir árgöngum.

Önnur hæfniviðmið sem lúta að almennri framkomu og vinnulagi í tímum og metin yfir allt árið:

- Tekur ábyrgð á eigin námi
- Virðir vinnufrið annarra
- Samvinna og sýnir jákvæðni í samskiptum
- Leitar upplýsinga, les sér til gagns og vinnur sjálfstætt
- Vinnur vel
- Sýnir vönduð vinnubrögð við verkefnaskil
- Fer eftir fyrirmælum kennara og skilar verkefnum á réttum tíma

Námsmat:

Áskilinn er réttur til breytinga á áætlun og námsmati.

Nemendur þurfa að halda vel utan um öll gögn og sækja sér þau verkefni og upplýsingar sem þeir kunna að hafa misst af vegna veikinda og forfalla.

Áætlun

Vikan	Viðfangsefni	Námsefni	Dagsetning mats	Annað
19.08-23.08				23.ág Skólasetning
26.08-30.09				
02.09-06.09	Nemendur hafa frjálst val um verkefn með leiðsöng kennara			2.sep Nemendaþing
09.09-13.09				10.-12.sep 9.bekkur á Úlfljótsvatni
16.09-20.09				16.-17.sep Náttúrufræði FlipFlop 20.ág Fræðsludagur Mosfellsbæjar
23.09-27.09				26.-27.sep 7.bekkur á Úlfljótsvatni
30.09-04.10				
07.10-11.10				
14.10-18.10				16.okt Foreldraviðtöl 17.-18.okt Tungumála FlipFlop
21.10-25.10				24.-25.okt Vetrarfrí
28.10-01.11				28.okt Starfsdagur
04.11-08.11				3.-9.nóv Danskir nemendur í heimsókn
11.11-15.11				
18.11-22.11				
25.11-29.11				27.-28.nóv Íslensku FlipFlop 29.nóv Skreytingardagur
02.12-06.12				
09.12-13.12				
16.12-20.12				19.des Jólabbal
23.12-27.12				Jólafrí
30.12-03.01				3.jan Starfsdagur

06.01-10.01				9.-10.jan Verk-List FlipFlop
13.01-17.01				13.jan Annaskil

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Handverk, aðferðir og tækni	Nemandi notar fjölbreyttar aðferðir og áhöld greinarinnar við gerð textílafurða, rökstutt eigið val á textílefni eftir viðfangsefni og efnisfræði, unnið með snið og uppskriftir, tekið mál, áætlað stærðir og efnisþörf.	Nemendur vinna nokkuð sjálfstætt við val á verkefnum og við val á efnivið hverju sinni	Verkefni skoðuð, vinnusemi og frágangur í lok tíma.
Sköpun, hönnun og útfærsla	Nemandi getur beitt skapandi og gagnrýnni hugsun í hönnun og textílvinnu, skreytt textílafurð á skapandi og persónulegan hátt, lagt mat á eigin vinnubrögð, sagt frá góðu handbragði, formi og hönnun og notað til þess viðeigandi hugtök, nýtt margvíslega miðla til að afla upplýsinga á gagnrýnninn hátt um efni sem tengist textílsögu, hönnun og iðnaði.		

Menning og umhverfi	Nemandi getur útskýrt tjáningarmáta og tákni textíla og tísku út frá mismunandi stíl, áferð og efniskennd, í tengslum við sérkenni íslenskrar textílvinnu, handverks, textílsögu og menningararfs.		