

**Bekkur:** : 7.bekkur:

**Námsgrein:** Myndmennt

**Kennarar:** Anton Logi Ólafsson

**Tímafjöldi:** 2 x 40 mín. á viku

Verkefni áfangans miðast við að koma tiltekinni þekkingu, upplifun og reynslu sem tilgreint er í aðalnámskrá til skila. Nemendur munu eiga kost á að hafa áhrif á verkefnavalið í áfanganum.

**Lykilhæfni:**

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla: Tjáning og miðlun – Skapandi og gagnrýnin hugsun – sjálfstæði og samvinnu - Nýtingu miðla og upplýsinga – Ábyrgð og mat á eigin námi

**Grunnþættir:**

**Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex:**

**Læsi – Sjálfbærni – Lýðræði og mannréttindi – Jafnrétti – Heilbrigði og velferð – Sköpun.**

Í námsgreininni er unnið með alla þessa þætti þó mismikið sé eftir árgöngum.

Önnur hæfniviðmið sem lúta að almennri framkomu og vinnulagi í tímum og metin yfir allt árið:

- Tekur ábyrgð á eigin námi.
- Virðir vinnufrið annarra.
- Vinnur með öðrum og sýnir jákvæðni í samskiptum.
- Leitir upplýsinga, les sér til gagns og vinnur sjálfstætt.
- Vinnur vel og fer eftir fyrirmælum.
- Sýnir vönduð vinnubrögð við verkefnaskil.
- Fer eftir þeim fyrirmælum sem lagt er upp með og skilar verkefnum á réttum tíma.

**Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár**

**Umsögn og vinnubrögð, vinnusemi og hegðun byggð á símati ásamt námsmarkmiðum í Mentor**

Vikan	Viðfangsefni	Námsefni	Dagsetning mats	Annað
15.01-19.01	Búum til möppu			
22.01-26.01	Litahringur Ittens	Sýnikennsla Málað	Fara eftir fyrirmælum sýnt frumkvæði í góðri umgengni og frágangi á vinnusvæði	<b>26.01</b> - Bóndadagur
29.01-02.02	Litafræði- Ljós og myrkur	Sýnishorn Málað		<b>31.01-01.02</b> - Stærðfræði Flipp Flopp
05.02-09.02	Litafræði - Andstæður og Heitt/Kalt	Sýnishorn Val milli annars vegar trélita/málunar og hins vegar klippimyndar/ túss/málunar		<b>08.02</b> - Foreldraviðtöl
12.02-16.02	Litafræði - Andstæður og Heitt/Kalt	Halda áfram með/klára fyrri verkefni	Nýtt sér grunnþætti myndlistar í eigin sköpun	<b>12.02</b> - Bolludagur <b>13.02</b> - Sprengidagur <b>14.02</b> - Öskudagur <b>15.02</b> - Skíðaferð
19.01-23.02	Litafræði - Litastúdía innblásin af Andy Warhol Mögulegt Hrekkjavöku þema	Sýnishorn Val milli þess að mála/þrykkja/lita	Greint og borið saman og lýst ýmsum stílum og stefnum í myndlist, bæði íslenska og erlenda	<b>19.-20.02</b> - Vetrarfrí
26.02-01.03	Litafræði - Litastúdía innblásin af Andy Warhol	Halda áfram með/klára fyrri verkefni		
04.03-08.03	Ready-made	Glærukynning og sýnishorn Hópavinna Fjölbreyttur efniviður og tækni		
11.03-15.03	Ready-made	Halda áfram með/klára fyrri verkefni Yfirferð		<b>14.03</b> - Árhátíð 8.-10. bekkur og Dagur Stærðfræðinnar
18.03-22.03	Leir skúlpúr	Sýnishorn	Byggt eigin listsköpun á hugmyndavinnu tengdri ímyndun rannsóknum og reynslu	<b>21.03</b> - Stóra upplestrarkeppnin
25.03-29.03				<b>PÁSKAFRÍ</b>
01.04-05.04	Leir skúlpúr	Halda áfram með/klára fyrri verkefni	Beitt þeirri tækni sem námsgreinin býr yfir	<b>01.04</b> - Annar í páskum
08.04-12.04	Teikning	Grunnatriði í frjálsri teikningu (Betty Edwards aðferð)		
15.04-19.04	Teikning og litun			
22.04-26.04	Abstrakt í teikningu			<b>22.-23.04</b> - Samfélags- fræði Flipp Flopp <b>25.04</b> - Sumardagurinn fyrsti <b>26.04</b> - Starfsdagur
29.04-03.05	Skúlpúr - Hoppað milli leira, pappamassa, víra o.fl.			<b>01.05</b> - Verkalýðsdagurinn

06.05-10.05	Skúlpúr			<b>09.05</b> - Uppstigningardagur
13.05-17.05	Frjálst sjónlistar verkefni	Farið eftir kynntum ólíkum aðferðum sjónlisrainnar	Frjálst sjónlistar verkefni	
20.04-24.04	Frjálst sjónlistar verkefni		Frjálst sjónlistar verkefni	<b>20.05</b> - Annar í Hvítasunnu <b>21.05</b> - Starfsdagur
27.05-31.05	Frjálst sjónlistar verkefni	Öll verkefni kláruð.	Frjálst sjónlistar verkefni	<b>30.-31.</b> - Íþróttla Flipp Flopp

Námsflokkar	Hæfnismiðvið	Kennsluhættir	Námsmat
Menningarlæsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• unnið eftir vinnuferli frá hugmynd að lokaafurð og greint frá mismunandi nálgun við vinnuna</li> <li>• tekið þátt í samvinnu með sameiginlegt markmið hópsins að leiðarljósi</li> <li>• beitt þeirri tækni sem námsgreinin býr yfir</li> <li>• sýnt frumkvæði í góðri umgengni og frágangi á vinnusvæði</li> </ul>	Innlögn Kynning Umræður Einstaklingskennsla Hópavinna Frágangur	Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár
Sjónlistir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• valið á milli mismunandi aðferða við sköpun, prófað sig áfram og unnið hugmyndir í fjölbreytta miðla</li> <li>• tjáð skoðanir eða tilfinningar í eigin sköpun með tengingu við eigin reynslu</li> <li>• gagnrýnt af sanngirni og virðingu eigin verk og annarra</li> <li>• greint og borið saman og lýst ýmsum stílum og stefnum í myndlist, bæði íslenska og erlenda</li> <li>• gert grein fyrir margvíslegum tilgangi myndlistar og hönnunar</li> </ul>	Innlögn Kynning Umræður Einstaklingskennsla Hópavinna Frágangur	Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár