

**Bekkur:** 8. bekkur

**Námsgrein:** íslenska

**Kennarar:** Alda, Andrea Rós, Kristín Ásta og Margrét Lára

**Tímafjöldi:** 6

**Námsgögn:**

Málið í mark – sagnorð, eftir Ásu Marin Hafsteinsdóttur

Smáorð (ljósrit), eftir Magnús Jón Árnason

Kjalnesinga saga.

Stafsetning, eftir Helgu Sigurjónsdóttur

Trunt, trunt og töllin, eftir Eddu Hrund Svanhildardóttur

Útbrot, eftir Ásu Marin Hafsteinsdóttur og Kristjönu Friðbjörnsdóttur

**Lykilhæfni:**

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla: *Tjáning og miðlun – Skapandi og gagnrýnin hugsun – Sjálfstæði og samvinnu - Nýtingu miðla og upplýsinga – Ábyrgð og mat á eigin námi.*

**Grunnþættir:**

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex:

Læsi – Sjálfbærni – Lýðræði og mannréttindi – Jafnrétti – Heilbrigði og velferð – Sköpun.

Í námsgreininni er unnið með alla þessa þætti þó mismikið sé eftir árgöngum.

**Námsmat**

Málfræðiþróf

Hópaverkefni úr bókmenntum

Próf úr stafsetningu

Lestrardagbók

Próf úr ævintýrum

Ritun

Lesskilningspróf

Bókrýni

Vinnubók

Verkefni úr Kjalnesinga sögu

Próf úr Kjalnesinga sögu

Áskilinn er réttur til breytinga á námsmati.

Ritun verður einu sinni í viku, verkefni unnin í tímum og kláruð heima. Nemendur lesa ævintýri, þjóðsögur og ýmsar nútímabókmenntir. Nemendur skrifa vikulega í lestrardagbók og lesa í upphafi hvernar kennslustundar auk þess sem þeir skila bókrýni og vinna hópaverkefni um lestur.

## Áætlun

Vikan	Viðfangsefni	Námsefni	Dagsetning mats	Annað
05.02-09.02	Málfræði Bókmenntir	Upprifjun.	Próf 3 úr málfræði.	8. foreldraviðtöl.
12.02-16.02	Málfræði Bókmenntir Stafsetning	Málið í mark bls. 59-62. Kjalnesingas. kaflar 14-15	Stafsetningarpróf	Vika 1 í lesbók.
19.02-23.02	Málfræði Bókmenntir	Málið í mark bls. 63-65. Kjalnesingas. kaflar 16-18.	Hópavinna hefst.	19.-20. vetrarfrí Vika 2 í lesbók.
26.02-01.03	Málfræði Bókmenntir	Smáorð, verkefni 1-4. Hópavinna	Próf úr Kjalnesinga sögu.	Vika 3 í lesbók.
04.03-08.03	Málfræði Bókmenntir	Smáorð, verkefni 5-10. Hópavinna		Vika 4 í lesbók.
11.03-15.03	Málfræði	Smáorð verkefni 11-16.		Íþróttadagur og árshátíð 14. mars. Vika 5 í lesbók.
18.03-22.03	Málfræði Bókmenntir	Smáorð, verkefni 17-20. Almennt um ævintýri. Dvergurinn og smala- dregurinn einfætti.	Skil á lestrardagbók	Vika 6 í lesbók og leshringur. Kynning á ævintýrum.
25.03-29.03				Páskafrí
01.04-05.04	Málfræði Bókmenntir	Málfræði: upprifjun. Rósamunda.		1.4 er 2. í páskum. Nemendur velja bók.
08.04-12.04	Málfræði	Smáorð, verkefni 21-23.	Könnun 4 í málfræði.	9. er uppstigningardagur Vika 1 í frjálstri bók
15.04-19.04	Málfræði Bókmenntir	Smáorð, verkefni, 24-28. Útbrot, bls. 2-6. Karlsdæturnar þrjár.	Skil á ritun.	Vika 2 í frjálstri bók
22.04-26.04	Málfræði	Smáorð, verkefni 29-32.		22.-23. flipp flopp 25. er sumardagurinn fyrsti 26. starfsdagur. Vika 3 í frjálstri bók
29.04-03.05	Bókmenntir Stafsetning Ritun	Útbrot, bls. 7-10. Sagan af hattinum Dembi og Heimskar kerlingar. Heimildavinna	Stafsetningarpróf	1. maí er frí Vika 4 í frjálstri bók.
06.05-10.05	Bókmenntir Ritun	Beinagrindin og rauð- klæddi maðurinn og Djárninn á Myrká. Útbrot, bls. 11-17. Heimildavinna		Vika 5 í frjálstri bók.
13.05-17.05	Bókmenntir Ritun	Útbrot, bls. 18-21 Hópavinna Heimildavinna	Próf úr ævintýrum og skil á vinnubók. Skil á bókrýni.	Vika 6 í frjálstri bók.
20.05-24.05	Bókmenntir	Útbrot, bls. 22-27. Hópavinna	Skil á heimildavinnu.	20. 2. í hvítasunnu og 21. er starfsdagur
27.05-31.05	Bókmenntir	Útbrot, bls. 28-32. Hópavinna		30.-31. flipp flopp

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Lestur og bókmenntir	Að nemendur geti lesið fjölbreyttan texta af öryggi og með viðeigandi skilningi.	Nemendur lesa Kjalnesingasögu, Tungufoss 2 og ýmsar sögur og ljóð. Kennari fjallar um efni og leggur inn í tímum og nemendur vinna og skila verkefnum. Áhersla er lögð á lestur og skrif í lestrardagbók.	Próf og verkefni.
Málfræði	Að nemendur átti sig á orðflokum og þekki helstu beyngar-einkenni. Að nemendur geri sér grein fyrir notagildi íslenskrar málfræði m.a. í ritun og stafsetningu.	Kennari leggur inn reglur og fer yfir verkefni í tímum. Nemendur vinna verkefni og klára heima.	Próf og verkefni.
Ritun og stafsetning	Að nemendur hafi náð tókum á grundvallarreglum íslenskrar stafsetningar og ritunar.	Nemendur vinna ritunarverkefni í tímum og klára þau heima. Nemendur vinna stafsetningu vikulega.	Próf og verkefni.
Talað mál, hlustun og áhorf	Að nemendur geti hlustað á frásögn og gert grein fyrir meginatriðum hennar. Að nemendur geti hlustað á umræður og geti gert grein fyrir innihaldi þeirra.	Nemendur hlusta á sögur og ljóð. Nemendur taka þátt í umræðum.	Símat.