

**Bekkur:** 8 bekkur

**Námsgrein:** Myndmennt

**Kennarar:** Anton Logi Ólafsson

**Tímafjöldi:** 2 x 40 mín. á viku

Verkefni áfangans miðast við að koma tiltekinni þekkingu, upplifun og reynslu sem tilgreint er í aðalnámskrá til skila. Nemendur munu eiga kost á að hafa áhrif á verkefnavalið í áfanganum.

#### **Lykilhæfni:**

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla: Tjáning og miðlun – Skapandi og gagnrýnin hugsun – sjálfstæði og samvinnu - Nýtingu miðla og upplýsinga – Ábyrgð og mat á eigin námi.

#### **Grunnþættir:**

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex:

Læsi – Sjálfbærni – Lýðræði og mannréttindi – Jafnrétti – Heilbrigði og velferð – Sköpun.

Í námsgreininni er unnið með alla þessa þætti þó mismikið sé eftir árgöngum.

#### **Önnur hæfniviðmið sem lúta að almennri framkomu og vinnulagi í tímum og metin yfir allt árið:**

- Tekur ábyrgð á eigin námi.
- Virðir vinnufrið annarra.
- Vinnur með öðrum og sýnir jákvæðni í samskiptum.
- Leitar upplýsinga, les sér til gagns og vinnur sjálfstætt.
- Vinnur vel og fer eftir fyrirmælum.
- Sýnir vönduð vinnubrögð við verkefnaskil.
- Fer eftir þeim fyrirmælum sem lagt er upp með og skilar verkefnum á réttum tíma.

#### **Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár**

**Námsmat:** Umsögn og vinnubrögð, vinnusemi og hegðun byggð á símati ásamt námsmarkmiðum í Mentor.

Vikan	Viðfangsefni	Námsefni	Dagsetning mats	Annað
15.01-19.01	Útivera og ferðalög. Ljósmyndun/ úti/form og andrúmsloft	Sýnikennsla	Fara eftir fyrirætlum sýnt frumkvæði í góðri umgengni og frágangi á vinnusvæði	
22.01-26.01	Teikning og skyssugerð - Andlitsskema	Sýnikennsla		<b>26.01</b> - Bóndadagur
29.01-02.02	Hlutföll mannskíkamans	Sýnikennsla		<b>31.01-01.02</b> - Stærðfræði Flipp Flopp
05.02-09.02	Sena	Sýnikennsla Skýringarblöð		<b>08.02</b> - Foreldraviðtöl
12.02-16.02	Sena	Verkefni klárað	Nýtt sér grunn- þætti myndlistar í eigin sköpun	<b>12.02</b> - Bolludagur <b>13.02</b> - Sprengidagur <b>14.02</b> - Öskudagur <b>15.02</b> - Skíðaferð
19.01-23.02	Myndasagan			<b>19.-20.02</b> - Vetrarfrí
26.02-01.03	Myndasagan - Wally Wood og 22 rammarnir	Sýnishorn Skýringarblöð Teikning		
04.03-08.03	Myndasagan	Verkefni klárað		
11.03-15.03	Leir/mótun			<b>14.03</b> - Árshátíð 8.-10. bekkur og Dagur Stærðfræðinnar
18.03-22.03	Leir/mótun			<b>21.03</b> - Stóra upplestrarkeppnin
<b>25.03-29.03</b>				<b>PÁSKAFRÍ</b>
01.04-05.04	Skórnir mínir /skygging	Sýnikennsla.		<b>01.04</b> - Annar í páskum
08.04-12.04	Skórnir mínir /skygging	Verkefni klárað		
15.04-19.04	Pappamassi	Mótun		
22.04-26.04	Pappamassi	Málun		<b>22.-23.04</b> - Samfélagsfræði Flipp Flopp <b>25.04</b> - Sumardagurinn fyrsti <b>26.04</b> - Starfsdagur <b>12 skreytingadagur.</b>
29.04-03.05	Nýlist			<b>01.05</b> - Verkalýðsdagurinn
06.05-10.05	Nýlist		gagnrýnt af sanngirni og virðingu eigin verk og annarra	<b>09.05</b> - Uppstigningardagur
13.05-17.05	Frjáls sköpunarverk			
20.04-24.04	Frjáls sköpunarverk			<b>20.05</b> - Annar í Hvítasunnu <b>21.05</b> - Starfsdagur
27.05-31.05	Klára ókláruð verkefni/frjálst			<b>30.-31.</b> - Íþrótta Flipp Flopp

Námsflokkar	Hæfnismiðvið	Kennsluhættir	Námsmat
Menningarlæsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• unnið sjálfstætt eftir vinnuferli frá hugmynd að lokaafurð og greint frá mismunandi nálgun við vinnuna</li> <li>• tekið þátt í samvinnu með sameiginlegt markmið hópsins að leiðarljósi</li> <li>• beitt þeirri tækni sem námsgreinin býr yfir</li> <li>• sýnt frumkvæði í góðri umgengni og frágangi á vinnusvæði</li> </ul>	Innlögn Kynning Umræður Einstaklingskennsla Hópavinna Frágangur	Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár
Sjónlistir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• valið á milli mismunandi aðferða við sköpun, prófað sig áfram og unnið hugmyndir í fjölbreytta miðla</li> <li>• tjáð skoðanir eða tilfinningar í eigin sköpun með tengingu við eigin reynslu</li> <li>• gagnrýnt af sanngirni og virðingu eigin verk og annarra</li> <li>• greint og borið saman og lýst ýmsum stílum og stefnum í myndlist, bæði íslenska og erlenda</li> <li>• gert grein fyrir margvíslegum tilgangi myndlistar og hönnunar</li> </ul>	Innlögn Kynning Umræður Einstaklingskennsla Hópavinna Frágangur	Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár