

Bekkur: 8. bekkur

Námsgrein: Samfélagsfræði

Kennarar: Hildur Garðarsdóttir og Sævaldur Bjarnason.

Tímafjöldi: 3

Námsgögn:

Lýðræði og tækni

Maðurinn og trúin

Ítarefni frá kennara

Myndbönd, glósur og glærur

Myndir: The Butler

Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla:

Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex:

Læsi – Sjálfbærni – Lýðræði og mannréttindi – Jafnrétti – Heilbrigði og velferð – Sköpun.

Í námsgreininni er unnið með alla þessa þætti þó mismikið sé eftir árgöngum.

Námsmat:

Kannanir

Hópavinna

Vinnubók

Verkefni

Virgni

Áskilinn er réttur á breytingum á námsmati.

Áætlun

Vikan	Viðfangsefni	Námsefni	Dagsetning mats	Annað
8.-01-12.01	Flóttamenn	Mynd og verkefni	Skila á google classroom The Good lie verkefni	
15.01-19.01	Afríka Hópverkefni	Um víða veröld – Heimsálfur. Um víða veröld bls. 61-79 Kortaverkefni og finndu svarið bls. 68 og 79		Ný önn byrjar
22.01-26.01	Afríka Hópverkefni	Um víða veröld – Heimsálfur. Um víða veröld bls. 61-79 Kortaverkefni og finndu svarið bls. 68 og 79	Könnun og skila vinnubók	26. bóndadagur
29.01-02.02	Lífsleikni	Kynfræðsla Kynfræðsluvefurinn mms.is Kynþroskinn ruv.is		31.1 - 1.2. Stærðfræði flipp flopp
05.02-9.02	Lýðræði og tækni Afríka	Lýðræði og tækni bls. 4-43 Finndu svarið bls. 8, 17, 25, 34 og 38	Skila á google classroom og kynna Afríku verkefni	
12.02-16.02	Lýðræði og tækni	Lýðræði og tækni bls. 4-43 Finndu svarið bls. 8, 17, 25, 34 og 38		14.02 Viðtalsdagur 15.2 Öskudagur
19.02-23.02	Lýðræði og tækni	Lýðræði og tækni bls. 4-43 Finndu svarið bls. 8, 17, 25, 34 og 38	Könnun úr bls. 3-42	Vetrarfrí 19.-20.02
26.02-01.03	Lýðræði og tækni	Hringekja/ teiknimyndasaga, Vesturfara, Islam og Lýðræði og tækni bls. 40-56. Finndu svarið bls. 42,52, og 63.		
04.03-08.03	Lýðræði og tækni	Hringekja/ teiknimyndasaga, Vesturfara, Islam og Lýðræði og tækni bls. 40-56. Finndu svarið bls. 42,52, og 63.	Í lok viku skila verkefni af stöð	
11.03-15.03	Lýðræði og tækni	Hringekja/ teiknimyndasaga, Vesturfara, Islam og Lýðræði og tækni bls. 40-56. Finndu svarið bls. 42,52, og 63.		14.3 Árshátíð, 8. 10 b tvöfaldur dagur.
18.03-22.03	Lýðræði og tækni	Hringekja/ teiknimyndasaga, Vesturfara, Islam og Lýðræði og tækni bls. 40-56. Finndu svarið bls. 42,52, og 63.	Í lok viku skila verkefni af stöð	
25.03-29.03	Páskafri	Páskafri		Páskafri
01.04-05.04	Lýðræði og tækni	Hringekja/ teiknimyndasaga, Vesturfara, Islam og		Annar í páskum 10.04

		Lýðræði og tækni bls. 40-56. Finndu svarið bls. 42,52, og 63.		
8.04-12.04	Lýðræði og tækni	Hringekja/ teiknimyndasaga, Vesturfarar, Islam og Lýðræði og tækni bls. 40-56. Finndu svarið bls. 42,52, og 63.	Í lok viku skila verkefni af stöð	
15.04-19.04	Lýðræði og tækni	Hringekja/ teiknimyndasaga, Vesturfarar, Islam og Lýðræði og tækni bls. 40-56. Finndu svarið bls. 42,52, og 63.		
22.04-26.04	Lýðræði og tækni	Hringekja/ teiknimyndasaga, Vesturfarar, Islam og Lýðræði og tækni bls. 40-56. Finndu svarið bls. 42,52, og 63.	Í lok viku skila verkefni af stöð	22. - 23.04 Samfélagsfræði flipp flopp. Sumardagurinn fyrsti 25.04. Starfsdagur 26.04.
29.04-3.05	Lýðræði og tækni	Lýðræði og tækni bls 106-111 og 121-128. Finndu svarið bls. 111 og 128.		9. bekkur í Vatnaskóg
06.05-10.05	Lýðræði og tækni	Lýðræði og tækni bls 106-111 og 121-128. Finndu svarið bls. 111 og 128.	Skila vinnubók úr Lýðræði og tækni og könnun	Frídagur 01.05 Uppstigningardagur 09.05
13.05-17.05	Lífsleikni	The Butler. Mynd tengd námsfni og verkefni.		
27.05-31.05	Lífsleikni	The Butler. Mynd tengd námsfni og verkefni.		30-31.05. Flipp flopp - íþróttir
03.06-07.06	Útivist	Útivist		05.-06.06 útivistardagar

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Saga	<ul style="list-style-type: none"> Þekkt helstu hugmyndastefnur lýðræðis á 18. öld. Sýnir þekkingu á viðfangsefni og hefur góð tök á námsefninu. Gert sér grein fyrir áhrifum heimsvaldastefnu Evrópuríkja á umheiminn á 19. öld. Gert grein fyrir áhrifum frönsku byltingarinnar á stjórnarfar í Evrópu á 18. og 19. öld. Gert sér grein fyrir áhrifum iðnbyltingarinnar á búsetu, menntun, efnahag atvinnu og þær breytingar sem hún hafði á samfélagið. Greint afmarkaða efnisþætti stórrar eða smárrar sögu, nálægrar eða fjarlægjar. Gerir sér grein fyrir áhrifum frá þjóðernishyggju á einstaklinga, hópa og umheiminn. Þekkt helstu hugmyndastefnur lýðræðis á 18. öld. Sýnt fram á þekkingu og gagnrýna sýn á tímabil, atburði, persónur og menningartengsl á 18. og 19. öld. Gert sér grein fyrir áhrifum heimsvaldastefnu Evrópuríkja á umheiminn á 19. öld. 	<ul style="list-style-type: none"> Fyrirlestrar Notkun ýmissa netmiðla Heimildamyndir Sjálfstæð vinna í vinnubækur Ítarefni, glósur og glærur 	<ul style="list-style-type: none"> Kannanir verkefnavinna Virkni og ástundun í tímum Hæfni nemenda til að hlusta á og fylgjast með
Trúarbragða-fræði	<ul style="list-style-type: none"> Sýnt fram á læsi á frásagnir, hefðir, kenningar, hátíðir, siði og tákni í Islam. Geti sýnt fram á skilning á helstu þáttum Islam. 	<ul style="list-style-type: none"> Fyrirlestrar Notkun ýmissa netmiðla Heimildamyndir Sjálfstæð vinna í vinnubækur Glósur og glærur 	<ul style="list-style-type: none"> Kannanir Virkni og ástundun í tímum Hæfni nemenda til að hlusta á og fylgjast með
Lífsleikni	<ul style="list-style-type: none"> Kynfræðsla Sjálsmýndin 	<ul style="list-style-type: none"> Glærur Fyrirlestrar 	