

Bekkur: 8. bekkur

Námsgrein: Samfélagsfræði

Kennarar: Hafdís Hilmarsdóttir og Hildur Garðarsdóttir

Tímafjöldi: 3

Námsgögn:

Trúarbragðafræðivefurinn

Um víða veröld – Heimsálfur

Ítarefni frá kennara

Myndbönd, glósur og glærur

Kynfræðsluvefurinn mms.is, forfallakennarinn, ruv.is

Myndir: Prinsinn af Egyptalandi, The Good Lie, Pearl Harbor og Myndin af mér (Stjórnarráðið)

Lykilhæfni: Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla:

- Tjáning og miðlun
- Skapandi og gagnrýnin hugsun
- Sjálfstæði og samvinna
- Nýting miðla og upplýsinga
- Ábyrgð og mat á eigin námi

Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex:

Læsi – Sjálfbærni – Lýðræði og mannréttindi – Jafnrétti – Heilbrigði og velferð – Sköpun.

Í námsgreininni er unnið með alla þessa þætti þó mismikið sé eftir árgöngum.

Önnur hæfniviðmið sem lúta að almennri framkomu og vinnulagi í tímum og metin yfir allt árið:

- Tekur ábyrgð á eigin námi
- Virðir vinnufrið annarra
- Samvinna og sýnir jákvæðni í samskiptum
- Leitar upplýsinga, les sér til gagns og vinnur sjálfstætt
- Vinnur vel
- Sýnir vönduð vinnubrögð við verkefnaskil
- Fer eftir fyrirmælum kennara og skilar verkefnum á réttum tíma

Námsmat: Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár

Kannanir

Hópavinna

Samvinna

Vinnubrögð

Vinnubók

Virgni og hegðun

Flutningur á verkefnum

Áskilinn er réttur til breytinga á áætlun og námsmati.

Nemendur þurfa að halda vel utan um öll gögn og sækja sér þau verkefni og upplýsingar sem þeir kunna að hafa misst af vegna veikinda og forfalla.

Áætlun

Vikan	Viðfangsefni	Námsefni	Dagsetning mats	Annað
19.08-23.08	Skólasetning	Skólasetning		23.ág Skólasetning
26.08-30.09	Kynning á námsefni vetrarins. Gyðingdómur	Trúarbragðavefurinn og ítarefni kennara, glærur og fræðslumyndir		
02.09-06.09	Gyðingdómur Mynd	Mynd/ P. E		2.sep Nemendaping
09.09-13.09	Maður og náttúra	Um víða veröld – Heimsálfur. Maður og náttúra bls. 4-10 Finndu svarið bls. 11.	Verkefni úr mynd	9.-11.sep 9.bekkur á Úlfjótavatni
16.09-20.09	Mannfjöldi Mannréttindi	Um víða veröld – Heimsálfur. Maður og náttúra bls. 12-24 og Finndu svarið bls. 17 og 24		16.-17.sep Náttúrufræði Flipp Flopp 20.ág Fræðsludagur Mosfellsbæjar
23.09-27.09	Asía	Um víða veröld – Heimsálfur. Um víða veröld bls. 36-57 „Finndu svarið“ bls. 46, 47 og 57		26.-27.sep 7.bekkur á Úlfjótavatni
30.09-04.10	Asía	Um víða veröld – Heimsálfur. Um víða veröld bls. 36-57 „Finndu svarið“ bls. 46, 47 og 57		
07.10-11.10	Asía	Um víða veröld – Heimsálfur. Um víða veröld bls. 36-57 „Finndu svarið“ bls. 46, 47 og 57	Könnun Asía	
14.10-18.10	Afríka	Um víða veröld – Heimsálfur. Um víða veröld bls. 61-79 Kortaverkefni og finndu svarið bls. 68 og 79		16.okt Foreldraviðtöl 17.-18.okt Tungumála Flipp Flopp
21.10-25.10	Mynd T.G.L	Mynd T.G.L		24.-25.okt Vetrarfrí
28.10-01.11	Hringekjur Hringur 1 Asía, Afríka, Gyðingdómur Islam.	Padlet. Veraldarvefurinn. Um víða veröld – Heimsálfur bls. 36-57 og 61-79. Trúarbragðafræðivefurinn.		28.okt Starfsdagur

04.11-08.11	Hringekjur Hringur 1 Asía, Afríka Gyðingdómur Islam.	Padlet. Veraldarvefurinn. Um víða veröld – Heimsálfur bls. 36-57 og 61-79. Trúarbragðafræðivefur inn.		3.-9.nóv Danskir nemendur í heimsókn
11.11-15.11	Hringekjur Hringur 1 Asía, Afríka Gyðingdómur Islam.	Padlet. Veraldarvefurinn. Um víða veröld – Heimsálfur bls. 36-57 og 61-79. Trúarbragðafræðivefur inn.	Skila verkefni úr hringekju	
18.11-22.11	Hringekjur Hringur 2 Asía, Afríka Gyðingdómur Islam.	Padlet. Veraldarvefurinn. Um víða veröld – Heimsálfur bls. 36-57 og 61-79. Trúarbragðafræðivefur inn.	Ný hringekja	
25.11-29.11	Hringekjur Hringur 2 Asía, Afríka Gyðingdómur Islam.	Padlet. Veraldarvefurinn. Um víða veröld – Heimsálfur bls. 36-57 og 61-79. Trúarbragðafræðivefur inn.		27.-28.nóv Íslensku Flipp Flopp 29.nóv Skreytingardagur
02.12-06.12	Hringekjur Hringur 2 Asía, Afríka Gyðingdómur Islam.	Padlet. Veraldarvefurinn. Um víða veröld – Heimsálfur bls. 36-57 og 61-79. Trúarbragðafræðivefur inn.	Skila verkefni úr hringekju	
09.12-13.12	Hringekjur Hringur 3 Asía, Afríka Gyðingdómur Islam.	Padlet. Veraldarvefurinn. Um víða veröld – Heimsálfur bls. 36-57 og 61-79. Trúarbragðafræðivefur inn.	Ný hringekja	
16.12-20.12	Mynd P. H	Mynd P.H		19.des Jólball
23.12-27.12				Jólafrí
30.12-03.01	Hringekjur Hringur 3 Asía, Afríka Gyðingdómur Islam.	Padlet. Veraldarvefurinn. Um víða veröld – Heimsálfur bls. 36-57 og 61-79. Trúarbragðafræðivefur inn.		3.jan Starfsdagur

06.01-10.01	Hringekjur Hringur 3 Asía, Afríka Gyðingdómur Islam.	Padlet. Veraldarvefurinn. Um víða veröld – Heimsálfur bls. 36-57 og 61-79. Trúarbragðafræðivefur inn.	Skila verkefni úr hringekju	9.-10.jan Verk-List Flipp Flopp
13.01-17.01	Hringekjur Hringekjur 4 Asía, Afríka Gyðingdómur Islam.	Padlet. Veraldarvefurinn. Um víða veröld – Heimsálfur bls. 36-57 og 61-79. Trúarbragðafræðivefur inn.	Ný hringekja	13.jan Annaskil

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Landfræði Viðfangsefni: <ul style="list-style-type: none"> Asía Afríka Maður og náttúra Sjálfbær þróun Mannfjöldi Fátækir og ríkir Mannréttindi 	<ul style="list-style-type: none"> Sýnt þekkingu á mismunandi svæðum jarðar. Borið saman lífsskilyrði í þeim löndum sem til skoðunar eru og borið þau saman við Ísland. Þekkt til landshátta og náttúrfars í ólíkum heimshlutum. Gert grein fyrir stöðu umhverfisins og umhverfisógnar í heiminum. Fjallað um ólík lífsskilyrði og þau mörk sem náttúran setur mannum. Þekkt mikilvægi sjálfbærrar þróunar fyrir jarðarbúa og mikilvægi þess að umgangast auðlindirnar af virðingu. Flutt mál sitt skýrt og áheyrilega og hefur tileinkað sér viðeigandi talhæða og fas. 	<ul style="list-style-type: none"> Fyrirlestrar Kortavinna Hópavinna Notkun ýmissa netmiðla Heimildamyndir Sjálfstæð vinna í vinnubækur Glósur og glærur 	<ul style="list-style-type: none"> Kannanir Hópa og verkefnavinna Virkni og ástundun í tímum Hæfni nemenda til að hlusta á og fylgjast með
Trúarbragðafræði	<ul style="list-style-type: none"> Geta tekið þátt í hópavinnu Geta flutt verkefni skýrt og áheyrilega 	<ul style="list-style-type: none"> Trúarbragðafræði-vefurinn Fyrirlestrar Hópavinna 	<ul style="list-style-type: none"> Kannanir Hópa og verkefnavinna Virkni og ástundun í tímum

	<ul style="list-style-type: none"> • Gert sér grein fyrir stöðu mismunandi þjóðfélagshópa • Sýnt fram á læsi á frásagnir, hefðir, kenningar, hátíðir, siði og tákni í gyðingdómi/Íslam • Geta sýnt fram á skilning á helstu þáttum gyðingdóms og Íslam 	<ul style="list-style-type: none"> • Notkun ýmissa netmiðla • Heimildamyndir/ myndir • Sjálfstæð vinna í vinnubækur • Glósur og glærur 	<ul style="list-style-type: none"> • Hæfni nemenda til að hlusta á og fylgjast með þegar samnemendur þeirra flytja verkefni
Lífsleikni	<ul style="list-style-type: none"> • Gert sér grein fyrir til hvers er ætlast í námi og skólastarfi og hagað námi sínu og störfum í samræmi við það • Komið fram við aðra af virðingu og kurteisi • Unnið með öðrum og sýnt jákvæðni í samskiptum • Geta borið kennsl á ólíkan bakgrunn fólks og virt frelsi þess til mismunandi trúar, lífsgilda, skoðana og lífshátta 	<ul style="list-style-type: none"> • Fyrirlestrar • Hópavinna • Heimildamyndir/ myndir 	