

Bekkur: 9. bekkur

Námsgrein: íslenska

Kennarar: Alda, Andrea Rós, Hanna María og Kristín Ásta

Tímafjöldi: 6

Námsgögn:

Með fjaðrabliki – eftir Önnu Steinunni Valdimarsdóttur og Ingibjörgu Sigtryggsdóttur
Freyju saga – Múrin eftir Sif Sigmarsdóttur
Gunnlaugs saga ormstungu
Ritunarbókin eftir Lasse Ekholm
Ljósritað efni úr stafsetningu
Ljósritað efni úr setningafræði

Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla: *Tjáning og miðlun – Skapandi og gagnrýnin hugsun – Sjálfstæði og samvinnu - Nýtingu miðla og upplýsinga – Ábyrgð og mat á eigin námi.*

Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex:

Læsi – Sjálfbærni – Lýðræði og mannréttindi – Jafnrétti – Heilbrigði og velferð – Sköpun.

Í námsgreininni er unnið með alla þessa þætti þó mismikið sé eftir árgöngum.

Ritun verður einu sinni í viku, verkefni unnin í tímum og kláruð heima. Í stafsetningu verður unnið með allar reglur. Nemendur lesa Gunnlaugs sögu ormstungu. Lestur í upphafi hverrar kennslustundar og leshringir í vikum 2, 4 og 6 í lesbókum.

Námsmat:

Próf í stafsetningu	Bókrýni
Hópaverkefni	Próf úr Gunnlaugs sögu
Leshringjavinna	Verkefni úr Gunnlaugs sögu/Freyju sögu
Ritun	Próf úr setningafræði
Málfræðipróf	Heimildavinna

Áskilinn er réttur á breytingum á námsmati.

Áætlun

Vikan	Viðfangsefni	Námsefni	Dagsetning mats	Annað
05.02-09.02	Málfræði Bókmenntir	Málið í mark bls. 55-60 Freyju saga, bls. 189-243 Gunnlaugs saga k. 9-10		8. foreldraviðtöl. Vika 4 í lesbók.
12.02-16.02	Málfræði Bókmenntir	Málið í mark bls. 61-64. Freyju saga, bls. 247-288. Gunnlaugs saga k. 11-13.	Öskudagur er 14. Febrúar Próf úr Gunnlaugs sögu, 9. HH / 9. ÁB	Vika 5 í lesbók.
19.02-23.02	Málfræði	Málfræði, upprifjun Heimildavinna		19.-20. vetrarfrí Vika 6 í lesbók/leshr.
26.02-01.03	Málfræði Bókmenntir Ritun	Freyju saga, bls. 289-341. Gunnlaugs saga hópav. Heimildavinna	Próf úr málfræði. Skil á bókrýni 9. KÁ/ES/ARÓ.	
04.03-08.03	Bókmenntir Ritun	Freyju saga, bls. 342-365. Gunnlaugs saga hópav. Heimildavinna		Lesbók 2 afhent.
11.03-15.03	Bókmenntir Ritun	Gullregn Heimildavinna		Íþróttadagur og árshátíð 14. mars. Vika 1 í lesbók.
18.03-22.03	Málfræði Ritun	Setningafræði, ljósrit. Gullregn	Skil á heimildavinnu.	Vika 2 í lesbók.
25.03-29.03				Páskafrí
01.04-05.04	Málfræði Bókmenntir Ritun	Setningafræði, ljósrit. Með fjaðrabliki; Töframaðurinn. Gullregn		1.4 er 2. í páskum
08.04-12.04	Málfræði Bókmenntir Ritun	Setningafræði Með fjaðrabliki, Stökkið. Gullregn		9. er uppstigningardagur Vika 3 í lesbók.
15.04-19.04	Málfræði Bókmenntir Ritun	Setningafræði, ljósrit. Með fjaðrabliki, Ég man þig.		Vika 4 í lesbók.
22.04-26.04	Stafsetning	Ýmis verkefni.		22.-23. flipp flopp 25. er sumardagurinn fyrsti 26. starfsdagur. Vika 5 í lesbók.
29.04-03.05	Málfræði Bókmenntir Ritun	Setningafræði, ljósrit. Með fjaðrabliki, Grafarþögn.	Skil á ritun.	Vatnaskógur 2.-3. maí. 1. maí er frí Vika 6 í lesbók.
06.05-10.05	Málfræði Bókmenntir	Setningafræði, upprifjun. Með fjaðrabliki og örsögur bls. 125-130.	Skil á lestrar- dagbók.	
13.05-17.05	Málfræði Bókmenntir Ritun	Setningafræði Með fjaðrabliki, myndasögur bls. 132-141	Setningafræðipróf Skil á lestrar- dagbók.	
20.05-24.05	Bókmenntir	Með fjaðrabliki.	Próf úr Með fjaðrabliki og skil á vinnubók.	20. 2. í hvítasunnu 21. er starfsdagur
27.05-31.05	Bókmenntir	Kvikmyndir, bls. 142-147		30.-31. flipp flopp

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Lestur og bókmenntir	Að nemendur kynnist fjölbreyttum bókmenntum frá ólíkum tímum.	Nemendur lesa ýmsar sögur og ljóð. Kennari fjallar um efni og leggur inn í tímum og nemendur vinna verkefni eða í leshringjum. Áhersla á lestur og umræður um hann.	Próf og verkefni. Lestrardagbók, umræðuverkefni.
Málfræði	Að nemendur geti áttað sig á hvernig orðum er skipt í fallorð, sagnorð og óbeygjanleg orð og þekki helstu beygingaratriði þeirra.	Kennari leggur inn reglur og fer yfir verkefni í tímum. Nemendur vinna verkefni og klára heima. Ítarefni notað til að dýpka skilning á efninu.	Próf og verkefni.
Ritun og stafsetning	Að nemendur nái tókum á öllum helstu reglum í stafsetningu og öðlist færni í ritun.	Nemendur vinna ritunarverkefni í tímum og klára þau heima. Nemendur vinna með allar reglur í stafsetningu.	Próf og verkefni. Ritunarmappa.
Talað mál, hlustun og áhorf	Að nemandinn geti flutt texta skýrt og áheyrilega og tekið þátt í umræðum um tiltekið efni. Að nemandinn geti hlustað og horft á og nýtt sér upplýsingar í töluðu máli til fróðleiks og skemmtunar.	Nemendur hlusta á sögur og ljóð. Nemendur horfa á myndefni. Nemendur taka þátt í umræðum.	Símat.