

Bekkur: 9.bekkur

Námsgrein: Danska

Kennarar: Thelma og Kristjana

Tímafjöldi: 4 kennslustundir á viku.

Námsgögn:

- Lesbók, TAK lesbók og vinnubók B. Athugið að hægt er að nálgast bækurnar á mms.is - þar er m.a. hljóðbók og verkefnabók sem flettibók.
- Efni af dr.dk ásamt ýmsum gögnum frá kennara.

Lykilhæfni: Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla:

- Tjáning og miðlun
- Skapandi og gagnrýnin hugsun
- Sjálfstæði og samvinnu
- Nýting miðla og upplýsinga
- Ábyrgð og mat á eigin námi.

Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgöngum: læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun.

Námsflokkar	Hæfniviðmið Nemandi getur:	Kennsluhættir	Námsmat
Hlustun	Skilið í meginatriðum það sem fram fer, bæði í tali kennara og samnemenda um mál er varða hann sjálfan, áhugamál og daglegt líf. Hlustað eftir einstökum nákvæmum atriðum og brugðist við með orðum eða athöfnum.	Talað mál í kennslustofu Hlustunaræfingar úr námsbókinni TAK Horfum á kvikmyndir/ þætti og hlustum á lög.	Kannanir. Hæfni nemenda til að æfa hlustun út frá lykilorðum og/eða skilningi. Virgni og ástundun í tímum.
Lesskilningur	Getur beitt mismunandi lestraraðferðum. Getur lesið sér til gagns og gamans. Getur lesið og skilið texta með grunnorðaforða.	Lesskilningur æfður upp úr textum úr námsbókinni TAK, ásamt ýmsum textum frá kennara.	Kannanir. Vinna í lesbók og verkefnabók Virgni og ástundun í tímum.

Samskipti	Getur tekið þátt í einföldum samskiptum við kennara. Getur sagt frá atburðum í tengslum við þemavinnu með því að hafa æft sig. Getur gert samtalsæfingar þar sem ákveðin samskipti eru æfð milli A og B	Munnlegar æfingar, bæði samtöl milli nemenda ásamt samtölum við kennara.	Virkni í samtalsæfingum milli tveggja nemenda.
Frásögn	Endursagt og lýst atburðum eða reynslu á einfaldan hátt sem hann hefur haft tækifæri til að æfa.	Nemandi undirbýr og flytur æfða kynningu	Hæfni nemenda til að flytja frásögn. Einnig að hlusta á og fylgjast með þegar samnemendur þeirra flytja og sýna verkefni.
Ritun	Getur lýst í einföldu máli því sem næst honum er. Getur tengt saman einfaldar setningar, stafsett flest algengustu orðin og notað algengustu greinarmerki, eins og punkta og spurningarmerki, skrifað einföld skilaboð, smáskilaboð og tölvupóst.	Nemandi fær ritunarverkefni, ýmist sem heimavinnu eða í tíma.	Ritunarverkefni – einstaklings eða í hóp, sem unnið er á önninni eru hluti af heildarnámsmati.
Námshæfni	Beitt einföldum námsaðferðum til að auðvelda námið, og nýtt sér ýmis hjálpartæki eins og t.d. orðabækur. Tengt ný viðfangsefni eigin reynslu og þekkingu, tekið þátt í hóp- og tvenndarvinnu.	Sjálfstæð, lýðræðisleg og skapandi vinnubrögð og hópavinna.	Vinna í tímum. Skil á verkefnum. Mæta með gögnin í tíma. Nemandi er tilbúinn þegar kennsla hefst. Nemandi er virkur í tímum og í hópa- og verkefnavinnu.

Önnur hæfniviðmið sem lúta að almennri framkomu og vinnulagi í tímum og metin yfir allt árið:

- Tekur ábyrgð á eigin námi.
- Virðir vinnufrið annarra.
- Vinnur með öðrum og sýnir jákvæðni í samskiptum.
- Leitir upplýsinga, les sér til gagns og vinnur sjálfstætt.
- Vinnur vel og fer eftir fyrirmælum.

- Sýnir vönduð vinnubrögð við verkefnaskil.
- Fer eftir þeim fyrimælum sem lagt er upp með og skilar verkefnum á réttum tíma.

Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár

Kannanir, hópavinna, samvinna, vinnubrögð, vinnubók, virkni og hegðun, flutningur á verkefnum og heimaverkefni.



Danska 9.bekkur - haustönn 2024

Vikan	Viðfangsefni	Námsefni	Dagsetning mats	Annað
26.08-30.08	Kynning og afhending bóka	Min sommerferie		Kynning á efni vetrarins.
02.-30.09	Fra barn til voksen Ýmis verkefni og uppbrot ásamt upprifjun.	TAK, skolelærelife, speed dating, áhorf „Helt ny“ ofl.		16.- 17.sept náttúrufræði Flipp Flopp
01.10-01.11	Alarm - Lettlestrarbók	Verkefnahefti (classroom)	Skila verkefnihefti Alarm á classroom til kennara.	16.okt foreldraviðtöl 17.-18. Október Tungumála Flipp Flopp
04.11-08.11	Stöðvarvinna í hringekjum	Unnin eru ýmis verkefni tengt þemanu.	Ástundun, virkni og sjálfstæði í vinnubrögðum.	
11.11-15.11	Stöðvarvinna í hringekjum	Unnin eru ýmis verkefni tengt þemanu.	Ástundun, virkni og sjálfstæði í vinnubrögðum.	
18.11-22.11	Stöðvarvinna í hringekjum	Unnin eru ýmis verkefni tengt þemanu.	Ástundun, virkni og sjálfstæði í vinnubrögðum.	16.-17. tungumála flipp flopp
25.11-29.11	Stöðvarvinna í hringekjum	Unnin eru ýmis verkefni tengt þemanu.	Ástundun, virkni og sjálfstæði í vinnubrögðum.	26.-27. nóvember íslensku Flipp Flopp
02.12-06.12	Stöðvarvinna í hringekjum	Unnin eru ýmis verkefni tengt þemanu.	Ástundun, virkni og sjálfstæði í vinnubrögðum.	
09.12-20.12	Vi er alle forskellige.	TAK, ýmis verkefni frá kennara.	Kynning á sjálfum sér. Skapandi verkefni.	
06.01-10.01	Krop og følelser		Ástundun, virkni og sjálfstæði í vinnubrögðum.	

13.01-17.01	Krop og følelser		Ástundun, virkni og sjálfstæði í vinnubrögðum.	16.-17. Janúar List og verkgreina Flipp Flopp
-------------	------------------	--	---	---