

**Bekkur:** 9.bekkur

**Námsgrein:** Enska

**Kennarar:** Guðmundur Ásgeir Sveinsson, Margrét Lára Höskuldsdóttir og Sævaldur Bjarnason

**Tímafjöldi:** 4

**Námsgögn:** Spotlight 10, Guardian Weekly texts, Skáldsaga, Kvikmynd, ýmislegt efni frá kennara

**Lykilhæfni:**

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla: *Tjáning og miðlun – Skapandi og gagnrýnin hugsun – sjálfstæði og samvinnu - Nýtingu miðla og upplýsinga – Ábyrgð og mat á eigin námi.*

**Grunnþættir:**

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex:

Læsi – Sjálfbærni – Lýðræði og mannréttindi – Jafnrétti – Heilbrigði og velferð – Sköpun.

Í námsgreininni er unnið með alla þessa þætti þó mismikið sé eftir árgöngum.

**Námsmat:**

Munnlegt próf, vinnubók, kaflapróf úr Spotlight, sagnapróf, Book report, þemaverkefni, lesskilningspróf, námshæfni.

**Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár**

Sagnapróf

Málfræðipróf

Lesskilningsverkefni í tíma

Hlustunarverkefni í tíma

Kaflapróf úr Spotlight

Lestrarsprettur- vinnubók

Kvikmyndapróf og verkefni

Ritunarverkefni

Umræðuverkefni

Þemaverkefni – kynning

| Vikan       | Viðfangsefni                                   | Námsefni   | Námsmat   | Annað                          |
|-------------|--|--|---|--------------------------------|
| 15.01-19.01 | Málnotkun<br>Námshæfni                         | <b>Spotlight Unit 6</b><br><b>Text: Rainbow Nation</b><br><br><b>The Boy in the Striped Pyjamas</b><br><b>Kaflar 1-2</b><br><br><b>Málfræðikafli 7-8</b> | Vinnuframlag í tímum<br><br>Ritun í möppu                   |                                |
| 22.01-26.01 | Hlustun<br>Ritun<br>Málfræði                   | <b>Spotlight Unit 6</b><br><b>Text: From Prisoner to President</b><br><br><b>The Boy kaflar 3-6</b><br><br><b>Málfræðikafli 9</b>                        | Vinnuframlag í tímum<br><br>Sagnapróf 6                     |                                |
| 29.01-02.02 | Hlustun<br>Lesskilningur<br>Ritun              | <b>Spotlight Unit 6</b><br><b>Text: Making Headlines</b><br><br><b>The Boy...kaflar 7-8</b>  | Vinnuframlag í tímum  | 31.-01. Stærðfræði flipp flopp |
| 05.02-09.02 | Námshæfni<br>Hlustun                           | <b>The Boy... kaflar 9-10</b>  | Próf úr Unit 6 og málfræðiköflum 5-9                        | 08.Foreldraviðtöl              |
| 12.02-16.02 | Hlustun<br>Ritun                               | <b>The Boy... kaflar 11-14</b>   | Ritun í möppu   | 14. Öskudagur                  |
| 19.02-23.02 | Hlustun  | <b>The Boy... kaflar 15-18</b>   | Vinnuframlag í tímum<br>Sagnapróf 7                         | 19-20. Vetrarleyfi             |
| 26.02-01.03 | Hlustun<br>Ritun                               | <b>The Boy... kaflar 19-20</b><br><br><b>Kvikmynd: The Boy in the Striped Pajamas</b>  | Skil á vinnubók úr<br><b>The Boy in the Striped Pajamas</b> |                                |
| 04.03-08.03 | Frásögn<br>Námshæfni                           | <b>The Boy in the Striped Pajamas</b>  | <i>Munnlegt próf</i>  |                                |
| 11.03-15.03 | Lesskilningur<br>Námshæfni                     | <b>Efni frá kennara</b><br><b>Málfræðikaflar 10-11</b>   | Vinnuframlag í tímum<br>Sagnapróf 8                         |                                |
| 18.03-22.03 | Lesskilningur<br>Námshæfni<br>Ritun<br>Frásögn | <b>Efni frá kennara</b><br><b>Málfræðikaflar 12-13</b>   | Ritun í möppu<br>Umræðutími                                 |                                |
| 23.03-01.04 | <b>Páskafri</b>                                | <b>Páskafri</b>  | <b>Páskafri</b>   | <b>Páskafri</b>                |

| Vikan       | Viðfangsefni                                   | Námsefni                                       | Námsmat                                    | Annað   |
|-------------|--|--|--|---|
| 02.04-05.04 | Lesskilningur<br>Ritun<br>Námshæfni            | Þemaverkefni:<br>English Speaking<br>Countries | Vinnuframlag í<br>tímum                    |   |
| 08.04-12.04 | Lesskilningur<br>Ritun<br>Málnotkun            | Þemaverkefni:<br>English speaking<br>countries | Vinnuframlag í<br>tímum                    |   |
| 15.04-19.04 | Lesskilningur<br>Ritun<br>Málnotkun            | Efni frá kennara                               | Kynning á<br>þemaverkefni<br>Ritun í möppu |   |
| 22.04-26.04 | Lesskilningur<br>Málnotkun                     | Efni frá kennara                               | Vinnuframlag í<br>tímum                    | 22.-23. Samfélagsfræði flipp flopp<br>25. Sumardagurinn Fyrsti<br>26. Starfsdagur |
| 29.04-03.05 | Lesskilningur<br>Hlustun                       | Efni frá kennara                               | Hlustunarverkefni<br>Lesskilningsverkefni  | 1. Verkalýðsdagurinn<br>2.-3. 9. Bekkur í Vatnaskógi                              |
| 06.05-10.05 | Ritun<br>Málnotkun                             | Efni frá kennara                               | Skila Change ritun<br>Umræðutími           | 9. Uppstigningardagur   |
| 13.05-17.05 | Hlustun<br>Málnotkun                           | Kvikmynd: Invictus                             | Krossapróf úr<br>kvikmynd                  |   |
| 20.05-24.05 | Lesskilningur<br>Hlustun<br>Ritun<br>Málnotkun | Þemaverkefni                                   | Vinnuframlag í<br>tímum                    | 20. Annar í Hvítasunnu<br>21. Starfsdagur   |
| 27.05-31.05 | Lesskilningur<br>Hlustun<br>Ritun<br>Málnotkun | Þemaverkefni                                   | Skil og kynning á<br>þemaverkefni          | 30.-31. Íprótta flipp flopp   |
| 03.06-07.06 | Útivist  | Útivist  | Útivist                                    | 06. Skólaslit   |

| Námsflokkar | Hæfniviðmið  | Kennsluhættir  | Námsmat  |
|-------------|--|--|--|
| Lestur      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Að geta lesið og skilið almenna texta með fjölbreyttum orðaforða</li> <li>● Að lesa til gagns og ánægju smásögur og skáldsögur ætlaðar ungu fólki</li> <li>● Að geta fundið upplýsingar í texta og nýtt þær í verkefni</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lesskilningur æfður í tengslum við texta.</li> <li>● Nemendur lesa fjölbreytta texta, smásögur og skáldsögur sem svo er unnið úr á margvíslegan hátt.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Könnun úr Spotlight</li> <li>● Book Report úr bók</li> <li>● Lesskilningstextar</li> </ul>  |
| Talað mál   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Að geta notað ensku í skólastofunni</li> <li>● Að geta sett mál sitt skilmerkilega fram og miðlað upplýsingum</li> <li>● Að geta sagt frá efni sem hann hefur kynnt sér og gert grein fyrir skoðunum sínum og hugmyndum því tengdu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Enska notuð í samskiptum í kennslustofu og nemendur hvattir til að taka þátt</li> <li>● Nemendur halda stuttar kynningar í tengslum við verkefni</li> <li>● Nemendur undirbúa sig sjálfstætt fyrir munnlegt próf</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Kynning á kvikmyndaverkefnum</li> <li>● Kynninga á þemaverkefni</li> <li>● Munnlegt Próf úr The Boy in the Striped Pajamas</li> </ul> |
| Hlustun     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Að geta skilið og hlustað eftir ákveðnum atriðum úr töluðu máli, dægurlögum og kvikmyndum.</li> <li>● Að geta skilið það mál sem notað er í kennslustofunni</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Kvikmyndir sýndar og umræður og verkefnavinna í kjölfarið</li> <li>● Alls kyns hlustunarefni notað.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Kannanir í tímum</li> <li>● Kvikmyndaverkefni</li> <li>● The Boy in the Striped Pajamas</li> </ul>                                    |
| Ritun       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Að geta sett skoðanir sínar og hugmyndir fram í texta með viðeigandi orðaforða og beitt ólíkum tíðum sagna og samtengingum svo gott flæði skapist í textanum.</li> <li>● Að geta dregið aðalatriði úr texta</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Unnið áfram með byggingu texta, skiptingu í efnisgreinar og setningaskipan.</li> <li>● Æfingar í að skrifa samfelldan texta þar sem hugmyndir eru setta fram á sjálfstæðan skapandi hátt.</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ýmsar ritanir</li> </ul>  |