

Bekkur: 9 bekkur

Námsgrein: Myndmennt/Bundið val

Kennarar: Anton Logi Ólafsson

Tímafjöldi: 2x 40 mín. á viku

Verkefni áfangans miðast við að koma tiltekinni þekkingu, upplifun og reynslu sem tilgreint er í aðalnámskrá til skila. Nemendur munu hafa kost á að hafa áhrif á verkefnavalið í áfanganum.

Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla: Tjáning og miðlun – Skapandi og gagnrýnin hugsun – sjálfstæði og samvinnu - Nýtingu miðla og upplýsinga – Ábyrgð og mat á eigin námi.

Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex:

Læsi – Sjálfbærni – Lýðræði og mannréttindi – Jafnrétti – Heilbrigði og velferð – Sköpun.

Í námsgreininni er unnið með alla þessa þætti þó mismikið sé eftir árgöngum.

Önnur hæfniviðmið sem lúta að almennri framkomu og vinnulagi í tímum og metin yfir allt árið:

- Tekur ábyrgð á eigin námi.
- Virðir vinnufrið annarra.
- Vinnur með öðrum og sýnir jákvæðni í samskiptum.
- Leitar upplýsinga, les sér til gagns og vinnur sjálfstætt.
- Vinnur vel og fer eftir fyrirmælum.
- Sýnir vönduð vinnubrögð við verkefnaskil.
- Fer eftir þeim fyrirmælum sem lagt er upp með og skilar verkefnum á réttum tíma.

Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár

Vikan	Viðfangsefni	Námsefni	Dagsetning mats*	Annað
26.08-30.08	Kynning á námsefni annarinnar Stofusáttmáli Skissubók	Kynning Samræður Kosningar Sýnikennsla	Tekið þátt í samvinnu með sameiginlegt markmið hópsins að leiðarljósi.	
02.09-06.09	Módelteikning - Hraðaupplhlaup	Sýnishorn Sýnikennsla Mismunandi skriffæri	Beitt þeirri tækni sem námsgreinin býr yfir á sjálfstæðan hátt.	
09.09-13.09	Módelteikning - Nokkrar langar	Sýnishorn Sýnikennsla Val um verkfæri	Skipulagt vinnu sína með sjálfbærni í huga.	
16.09-20.09	Stofusáttmáli myndgerður	Hópavinna Teikning		16.09 - Dagur íslenskrar náttúru 20.09 - Fræðsludagur Mosfellsbæjar
23.09-27.09	Skygging - Stigmögnun	Sýnishorn Blýantur, kol, penni		26.09 - Evrópski tungumáladagurinn
30.09-04.10	Skygging - Týpur	Sýnishorn Padlet hlaðborð Val um verkfæri	Valið á milli mismunandi aðferða við sköpun, prófað sig áfram og unnið hugmyndir í fjölbreytta miðla, greint og beitt fjölbreyttum aðferðum og tækni.	
07.10-11.10	Vatnslitaprufur	Sýnishorn Sýnikennsla Padlet hlaðborð Vatnslitir	Sýnt frumkvæði í góðri umgengni og frágangi á vinnusvæði.	
14.10-18.10	vatnslitamálverk	Padlet hlaðborð Vatnslitir	Unnið sjálfstætt eftir vinnuferli frá hugmynd að lokaafurð og greint frá mismunandi nálgun við vinnuna.	16.10 - Foreldraviðtöl
21.10-25.10	Vatnslitamálverk	Padlet hlaðborð Vatnslitir Halda áfram með/klára fyrri verkefni		24.10-25.10 - Vetrarfrí
28.10-01.11	Video og/eða gjörningar	Sýnishorn Hópavinna Hugmyndavinna	Greint hvernig samtímalist fæst við álitamálefni daglegs lífs með fjölbreyttum nálgunum sem oft fela í sér samþættingu listgreina.	28.10 - Starfsdagur
04.11-08.11	Video og/eða gjörningar	Hópavinna Upptökur/æfingar Viðtöl	Tekið þátt í samvinnu með sameiginlegt markmið hópsins að leiðarljósi.	8.11 - Baráttudagur gegn einelti
11.11-15.11	Video og/eða gjörningar	Sýning Yfirferð Sjálfs-og jafningjamat	Gagnrýnt af þekkingu, sanngirni og virðingu eigin verk og annarra bæði einn og í samvinnu.	
18.11-22.11	Abstrakt í skúlptúrlist	Glæsur Leir og/eða frjáls tækni	Hagnýtt þá sérhæfðu leikni og þekkingu sem hann hefur öðlast á skapandi hátt og sýnt frumkvæði	20.11 - Dagur mannréttinda barna
25.11-29.11	Abstrakt í skúlptúrlist	Halda áfram með/klára fyrri verkefni		

02.12-06.12	Erlendir og íslenskir listamenn kynntir, valið listaverk til eftirgerðar	Sýnishorn/sýnikennsla/	Túlkað listaverk og hönnun með tilvísun í eigin reynslu, nærumhverfi, samtímann, siðfræði og fagurfræði.	
09.12-13.12	Eftirgerð á þekktu listaverki	Sýnishorn/sýnikennsla/	Notað orðaforða og hugtök til að tjá skoðanir sýnar á myndlist og hönnun og fært rök fyrir þeim út frá eigin gildismati.	
16.12-20.12	Eftirgerð á þekktu listaverki	Sýnishorn, veraldarvefurinn		20.12 - Byrjun á jólafrí og Jólalaball
23.12-27.12	JÓLAFRÍ			Jólafrí
30.12-03.01	JÓLAFRÍ			Jólafrí 03.01 - Starfsdagur
06.01-10.01	Uppsetning á lokasýningu	Sýnishorn Hópavinna	Greint hvernig sjónrænt áreiti daglegs lífs hefur áhrif á líf okkar og gildismat.	
13.01-17.01	Yfirferð á lokasýningu	Yfirferð		

*Öll verkefni innihalda mat á fleiri en einu hæfniviðmiði. Ofangreind hæfniviðmið eru tekin fram til að gefa lesanda einhverja grunnmynd af matinu sem fer fram. Fyrir frekari útskýringar er hægt að skoða einstök verkefni á Mentor eða hafa samband við mig á netfanginu anton.olafsson@mosmennt.is.

Námsflokkar	Hæfnismiðvið	Kennsluhættir	Námsmat
Menningarlæsi	<ul style="list-style-type: none"> Beitt þeirri tækni sem námsgreinin býr yfir á sjálfstæðan hátt. Skipulagt vinnu sína með sjálfbærni í huga. Sýnt frumkvæði í góðri umgengni og frágangi á vinnusvæði. Unnið sjálfstætt eftir vinnuferli frá hugmynd að lokaafurð og greint frá mismunandi nálgun við vinnuna. Tekið þátt í samvinnu með sameiginlegt markmið hópsins að leiðarljósi. Hagnýtt þá sérhæfðu leikni og þekkingu sem hann hefur öðlast á skapandi hátt og sýnt frumkvæði Metið eigið verk og annarra og rökstutt álit sitt með þeim hugtökum sem viðkomandi námsgrein býr yfir. 	Innlögn Kynning Umræður Einstaklingskennsla Hópavinna Frágangur	Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár
Sjónlistir	<ul style="list-style-type: none"> Skrásett og sett fram hugmyndir á fjölbreyttan hátt byggðar á eigin ímyndunarafl og / eða rannsókn, myndrænt og / eða í texta. Valið á milli mismunandi aðferða við sköpun, prófað sig áfram og unnið hugmyndir í fjölbreytta miðla, greint og beitt fjölbreyttum aðferðum og tækni. Greint hvernig samtímalist fæst við álitamálefni daglegs lífs með fjölbreyttum nálgunum sem oft fela í sér samþættingu listgreina. Gagnrýnt af þekkingu, sanngirni og virðingu eigin verk og annarra bæði einn og í samvinnu. Túlkað listaverk og hönnun með tilvísun í eigin reynslu, nærumhverfi, samtímann, siðfræði og fagurfræði. Notað orðaforða og hugtök til að tjá skoðanir sýnar á myndlist og hönnun og fært rök fyrir þeim út frá eigin gildismati. Greint hvernig sjónrænt áreiti daglegs lífs hefur áhrif á líf okkar og gildismat. 	Innlögn Kynning Umræður Einstaklingskennsla Hópavinna Frágangur	Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár