

Bekkur: 9 bekkur

Námsgrein: Myndmennt/Val

Kennarar: Anton Logi Ólafsson

Tímafjöldi: 2x 40 mín. á viku

Verkefni áfangans miðast við að koma tiltekinni þekkingu, upplifun og reynslu sem tilgreint er í aðalnámskrá til skila. Nemendur munu hafa kost á að hafa áhrif á verkefnavalið í áfanganum.

Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla: Tjáning og miðlun – Skapandi og gagnrýnin hugsun – sjálfstæði og samvinnu - Nýtingu miðla og upplýsinga – Ábyrgð og mat á eigin námi.

Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex:

Læsi – Sjálfbærni – Lýðræði og mannréttindi – Jafnrétti – Heilbrigði og velferð – Sköpun.

Í námsgreininni er unnið með alla þessa þætti þó mismikið sé eftir árgöngum.

Önnur hæfniviðmið sem lúta að almennri framkomu og vinnulagi í tímum og metin yfir allt árið:

- Tekur ábyrgð á eigin námi.
- Virðir vinnufrið annarra.
- Vinnur með öðrum og sýnir jákvæðni í samskiptum.
- Leitar upplýsinga, les sér til gagns og vinnur sjálfstætt.
- Vinnur vel og fer eftir fyrirmælum.
- Sýnir vönduð vinnubrögð við verkefnaskil.
- Fer eftir þeim fyrirmælum sem lagt er upp með og skilar verkefnum á réttum tíma.

Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár

Vikan	Viðfangsefni	Námsefni	Dagsetning mats	Annað
15.01-19.01	Kynning á námsefni annarinnar / skissubók	Sýnishorn af verkefnum annarinnar	Getur beitt fjölbr. aðferðum og tækni	
22.01-26.01	Skissubók/	Sýnishorn/sýnikennsla/	Getur beitt fjölbr. aðferðum og tækni	26.01 - Bóndadagur
29.01-02.02	skygging	Sýnishorn/sýnikennsla/		31.01-01.02 - Stærðfræði Flipp Flopp
05.02-09.02	Vatnslitaprufur	Sýnishorn/sýnikennsla/veraldarvefurinn	Námsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár	08.02 - Foreldraviðtöl
12.02-16.02	vatnslitamálverk	Sýnishorn/sýnikennsla/	Getur beitt fjölbr. aðferðum og tækni	12.02 - Bolludagur 13.02 - Sprengidagur 14.02 - Óskudagur 15.02 - Skíðaferð
19.01-23.02	Vatnslitamálverk			19.-20.02 - Vetrarfrí
26.02-01.03	Zentangle/ hár/munsturgerð	Veraldarvefurinn nýttur til upplýsinga	Tjá skoðanir eða tilfinningar í eigin sköpun	
04.03-08.03	Picasso á Hvolfi	Sýnishorn/sýnikennsla/	Tjá skoðanir eða tilfinningar í eigin sköpun	
11.03-15.03	Olúkrítarteikning á svart blað	Sýnishorn/sýnikennsla/veraldarvefurinn	Beitt fjölbreyttum aðferðum og tækni	14.03 - Árhátíð 8.-10. bekkur og Dagur Stærðfræðinnar
18.03-22.03	Kolateikning	Einstaklings og hóps-sýnikennsla		21.03 - Stóra upplestrarkeppnin
25.03-29.03				PÁSKAFRÍ
01.04-05.04	módelteikning	Sýnishorn/sýnikennsla/	Beitt fjölbreyttum aðferðum og tækni	01.04 - Annar í páskum
08.04-12.04	módelteikning	Sýnishorn/sýnikennsla/	Beitt fjölbreyttum aðferðum og tækni	
15.04-19.04	Hnefi 3x	Sýnishorn/sýnikennsla/	Beitt fjölbreyttum aðferðum og tækni	
22.04-26.04	Grafík/mynd/kort	Sýnishorn, veraldarvefurinn	Beitt fjölbreyttum aðferðum og tækni	22.-23.04 - Samfélagsfræði Flipp Flopp 25.04 - Sumardagurinn fyrsti 26.04 - Starfsdagur
29.04-03.05	Grafíkverk klárað			01.05 - Verkalýðsdagurinn
06.05-10.05	Erlendir og innlendir listamenn kynntir, valið listaverk til eftirgerðar	Veraldarvefurinn nýttur til upplýsinga	Námsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár	09.05 - Uppstigningardagur
13.05-17.05	Eftirgerð á þekktu listaverki		Getur beitt fjölbr. aðferðum og tækni	
20.04-24.04	Eftirgerð á þekktu listaverki		Getur beitt fjölbr. aðferðum og tækni	20.05 - Annar í Hvítasunnu 21.05 - Starfsdagur

Námsflokkar	Hæfnismiðvið	Kennsluhættir	Námsmat
Menningarlæsi	<ul style="list-style-type: none"> • unnið eftir vinnuferli frá hugmynd að lokaafurð og greint frá mismunandi nálgun við vinnuna • tekið þátt í samvinnu með sameiginlegt markmið hópsins að leiðarljósi • beitt þeirri tækni sem námsgreinin býr yfir • sýnt frumkvæði í góðri umgengni og frágangi á vinnusvæði 	Innlögn Kynning Umræður Einstaklingskennsla Hópavinna Frágangur	Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár
Sjónlistir	<ul style="list-style-type: none"> • valið á milli mismunandi aðferða við sköpun, prófað sig áfram og unnið hugmyndir í fjölbreytta miðla • tjáð skoðanir eða tilfinningar í eigin sköpun með tengingu við eigin reynslu • gagnrýnt af sanngirni og virðingu eigin verk og annarra • greint og borið saman og lýst ýmsum stílum og stefnum í myndlist, bæði íslenska og erlenda • gert grein fyrir margvíslegum tilgangi myndlistar og hönnunar 	Innlögn Kynning Umræður Einstaklingskennsla Hópavinna Frágangur	Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár