

**Bekkur:** 7.bekkur

**Námsgrein:** Enska

**Kennarar:** Hrafnhildur Ósk Sigurðardóttir og Margrét Lára Höskuldsdóttir

**Tímafjöldi:** 3 kennslustundir á viku

**Námsgögn:** Spotlight 8, Kvikmyndir, Efni frá kennara

### Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla: *Tjáning og miðlun – Skapandi og gagnrýnin hugsun – sjálfstæði og samvinnu - Nýtingu miðla og upplýsinga – Ábyrgð og mat á eigin námi.*

### Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex:

Læsi – Sjálfbærni – Lýðræði og mannréttindi – Jafnrétti – Heilbrigði og velferð – Sköpun.

Í námsgreininni er unnið með alla þessa þætti þó mismikið sé eftir árgöngum.

### Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár

Kaflapróf Spotlight

Munnlegt próf

Show & Tell

Þemaverkefni – kynning

Lesskilningspróf

Vinnubók úr lestrarspretti

Vinnubók úr hlustun

Hlustunarpróf

Málfræðipróf

Námshæfni

Kennsluáætlun 7.bekkur vor 2024

Vikan	Viðfangsefni	Námsefni	Dagsetning mats	Annað
15.01-19.01	Ritun Málnotkun	My Dreamhouse	Skil á My Dreamhouse	
22.01-26.01	Lesskilningur Ritun Málnotkun Málfræði	Spotlight 8 <b>Kafli 1</b> text A: læra orðaforða og verkefni í vinnubók. <b>Málfræði kafli 7</b>	Dagbóarskrif Vinnuframlag í tímum	
29.01-02.02	Lesskilningur Hlustun Málnotkun Málfræði	Spotlight 8 <b>Kafli 1</b> Text B: læra orðaforða og verkefni í vinnubók. <b>Málfræði kafli 8</b>	Vinnuframlag í tímum	31.-01. Stærðfræði flipp flopp
05.02-09.02	Lesskilningur Hlustun Málnotkun Málfræði	Spotlight 8 <b>Kafli 1</b> Text: Is it Fair on Toby? læra orðaforða og verkefni í vinnubók. <b>Málfræði kafli 9-10</b>	Vinnuframlag í tímum	08.Foreldraviðtöl
12.02-16.02	Málnotkun Málfræði	Spotlight 8 <b>Kafli 1</b>	Próf úr Spotlight 8, Kafla 1 og málfræði k.7-10	14. Öskudagur
19.02-23.02	Hlustun	Sleepy Hollow	Vinnuframlag í tímum	19-20. Vetrarleyfi
26.02-01.03	Hlustun	Sleepy Hollow	Vinnuframlag í tímum	
04.03-08.03	Hlustun	Sleepy Hollow Kvikmynd: The Legend of Sleepy Hollow	Skila vinnubók úr Sleepy Hollow	
11.03-15.03	Lesskilningur Málnotkun Hlustun Málfræði	Spotlight 8 <b>Kafli 6</b> Text A: læra orðaforða og verkefni í vinnubók. <b>Málfræði kafli 11</b>	Vinnuframlag í tímum	
18.03-22.03	Lesskilningur Málnotkun Ritun Málfræði	Spotlight 8, <b>Kafli 6</b> Text B: læra orðaforða og verkefni í vinnubók. <b>Málfræði kafli 12</b>	Dagbóarskrif Vinnuframlag í tímum	
23.03-01.04	<b>Páskafri</b>	<b>Páskafri</b>	<b>Páskafri</b>	<b>Páskafri</b>
02.04-05.04	Lesskilningur Málnotkun Hlustun Málfræði	Spotlight 8 <b>Kafli 6</b> Text Go, Chocolate Milk! Go!: læra orðaforða og verkefni í vinnubók. <b>Málfræði kafli 13</b>	Verkefni/Próf úr Unit 6 og málfræðiköflum 11-13	
08.04-12.04	Málnotkun	Þemaverkefni	Vinnuframlag í tímum	

Vikan	Viðfangsefni	Námsefni	Dagsetning mats	Annað
15.04-19.04	Málnotkun	Þemaverkefni	Vinnuframlag í tímum	
22.04-26.04	Málnotkun	Efni frá kennara		22.-23. Samfélagsfræði flipp flopp 25. Sumardagurinn Fyrsti 26. Starfsdagur
29.04-03.05	Frásögn Hlustun	Kvikmynd	<b>Munnlegt próf</b> My summer plan	1. Verkalýðsdagurinn
06.05-10.05	Frásögn Hlustun	Kvikmynd	<b>Munnlegt próf</b> My summer plan	9. Uppstigningardagur
13.05-17.05	Lesskilningur Málnotkun Hlustun Málfræði	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Spotlight Unit 8 USA</li> <li>● Málfræði k. 15-18</li> </ul>		
20.05-24.05	Lesskilningur Málnotkun Hlustun Málfræði	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Spotlight Unit 8 USA</li> <li>● Málfræði k. 15-18</li> </ul>		20. Annar í Hvítasunnu 21. Starfsdagur
27.05-31.05	Lesskilningur Málnotkun Málfræði	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Spotlight Unit 8</li> <li>● USA</li> </ul>		30.-31. Íþróttá flipp flopp
03.06-07.06	<b>Útivist</b>	<b>Útivist</b>	<b>Útivist</b>	06. Skólaslit

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
<b>Lestur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Getur skilið megininntak í aðgengilegum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla og brugðist við og fjallað um efni þeirra.</li> <li>● Getur fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta sér þær í verkefnum.</li> <li>● Getur lesið sér til gagns og gamans auðlesnar bækur ætlaðar ungu fólki og fjallað um efni þeirra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lesskilningur æfður upp úr textum úr námsbókinni Spotlight 8.</li> <li>● Lestur ýmissa texta frá kennara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lestur og lesskilningur á lesnum og ólesnum textum á könnunarprófum.</li> <li>● Stuttir ólesnir textar í tímum</li> </ul>
<b>Samskipti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Getur tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín og daglegt líf.</li> <li>● Getur bjargað sér við algengar aðstæður t.d. í verslunum, á veitingastöðum og á ferðalögum.</li> <li>● Getur notað málið sem samskiptamiðil í kennslustundum og spurt og svarað í almennu spjalli.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Enska notuð í samskiptum í kennslustofu og nemendur hvattir til að taka þátt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Munnlegt próf .</li> <li>● Stutt óformleg kynning.</li> <li>● Þemaverkefni.</li> <li>● Símat kennara.</li> </ul>
<b>Frásögn</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Getur sagt hnökralítið frá reynslu, framtíðaráformum og eigin skoðunum.</li> <li>● Getur greint frá og lýst atburðum og athöfnum með stuðningi gátlista, tónlistar, mynda o.s.frv.</li> <li>● Getur flutt einfalda undirbúna kynningu á efni sem tengist náminu og flutt tilbúið eða frumsamið efni t.d stutt atriði eða sögu einn eða í félagi við aðra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Stutt leiðandi verkefni sem nemandi ýmist flytur fyrir kennara eða hópinn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Þemaverkefni.</li> <li>● Munnlegt próf.</li> </ul>

<p><b>Hlustun</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Getur skilið í meginatriðum samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins og nýtt sér í ræðu og riti.</li> <li>● Getur fylgt þræði í aðgengilegu fjölmiðlaefni og efni dægurmenningar sem höfðar til hans og getur sagt frá eða unnið úr því á annan hátt.</li> <li>● Getur hlustað eftir einstökum nákvæmum atriðum þegar þörf krefur eins og til dæmis tilkynningum og leiðbeiningum við kunnuglegar aðstæður og brugðist við með orðum eða athöfnum.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kvikmyndir sýndar og umræður og verkefnavinna í kjölfarið</li> <li>● Alls kyns hlustunarefni notað og unnið með það</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Hlustunarpróf.</li> <li>● Próf og verkefni úr kvikmyndum.</li> </ul>
<p><b>Ritun</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Getur ritað nokkuð lipra texta af mismunandi gerðum og brugðist við því sem hann hefur lesið, séð eða heyrt.</li> <li>● Getur lýst atburðarás eða því sem hann hefur upplifað og notað orðaforða sem lýsir þróun, hraða, eftirvæntingu o.s.frv.</li> <li>● Getur samið texta þar sem ímyndunarflið fær að njóta sín</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Æfingar í að skrifa stutta texta í mismunandi formi með áherslu á eigið líf og reynslu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ritunarverkefni unnin í tímum.</li> </ul>
<p><b>Menningarläsi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Getur sýnt fram á að hann þekkir til siða og hefða og einkenna viðkomandi mál- og menningarsvæða og getur borið saman við eigin menningu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kvikmyndir sýndar og þemavinna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Próf úr kvikmynd.</li> </ul>
<p><b>Námshæfni</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sýnir ábyrgð í námi t.d. mætir með kennslugögn í tíma, vinnur eftir bestu getu og fylgist með því sem fram fer í náminu.</li> <li>● Sýnir frumkvæði og sjálfsbjargarviðleitni við lausn verkefna, svo sem nýtt sér hjálpartæki og samskipti.</li> <li>● Getur tekið þátt í samvinnu um ýmiss konar verkefni og sýnt öðrum tillitsemi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sjálfstæð, lýðræðisleg og skapandi vinnubrögð og hópavinna.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Símat kennara.</li> </ul>