

**Bekkur:** : 7.bekkur:

**Námsgrein:** Myndmennt

**Kennarar:** Anton Logi Ólafsson

**Tímafjöldi:** 2 x 40 mín. á viku

Verkefni áfangans miðast við að koma tiltekinni þekkingu, upplifun og reynslu sem tilgreint er í aðalnámskrá til skila. Nemendur munu eiga kost á að hafa áhrif á verkefnavalið í áfanganum.

### Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla: Tjáning og miðlun – Skapandi og gagnrýnin hugsun – sjálfstæði og samvinnu - Nýtingu miðla og upplýsinga – Ábyrgð og mat á eigin námi

### Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex:

Læsi – Sjálfbærni – Lýðræði og mannréttindi – Jafnrétti – Heilbrigði og velferð – Sköpun.

Í námsgreininni er unnið með alla þessa þætti þó mismikið sé eftir árgöngum.

Önnur hæfniviðmið sem lúta að almennri framkomu og vinnulagi í tímum og metin yfir allt árið:

- Tekur ábyrgð á eigin námi.
- Virðir vinnufrið annarra.
- Vinnur með öðrum og sýnir jákvæðni í samskiptum.
- Leitar upplýsinga, les sér til gagns og vinnur sjálfstætt.
- Vinnur vel og fer eftir fyrirmælum.
- Sýnir vönduð vinnubrögð við verkefnaskil.
- Fer eftir þeim fyrirmælum sem lagt er upp með og skilar verkefnum á réttum tíma.

Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár

Umsögn og vinnubrögð, vinnusemi og hegðun byggð á símati ásamt námsmarkmiðum í Mentor

Vikan	Viðfangsefni	Námsefni	Dagsetning mats*	Annað
26.08-30.08	Kynning á efni vetrarins Stofusáttmáli Möppugerð Gönguskissur	Kynning Samræður Kosningar Frjáls aðferð á fleti Útikennsla Blýants teikning	Tekið tillit til annarra í hópvinnu og sýnt frumkvæði. Nýtt sér grunnþætti myndlistar í eigin sköpun.	
02.09-06.09	Stofusáttmáli myndgerður Litahringur Ittens	Sýnikennsla Málað	Sýnt frumkvæði í góðri umgengni og frágangi á vinnusvæði.	
09.09-13.09	Litafræði- Ljós og myrkur	Sýnishorn Málað	Haft sjálfbærni að leiðarljósi í vinnu sinni.	
16.09-20.09	Litafræði - Andstæður og Heitt/Kalt	Sýnishorn Val milli annars vegar trélita/málunar og hins vegar klippimyndar/ túss/málunar	Notað mismunandi efni, verkfæri og miðla á skipulagðan hátt í eigin sköpun.	<b>16.09</b> - Dagur íslenskrar náttúru <b>20.09</b> - Fræðsludagur Mosfellsbæjar
23.09-27.09	Litafræði - Andstæður og Heitt/Kalt	Halda áfram með/klára fyrri verkefni		<b>26.09</b> - Evrópski tungumáladagurinn
30.09-04.10	Litafræði - Litastúdía innblásin af Andy Warhol	Sýnishorn Val milli þess að mála/þrykkja/lita/blanda	Gert grein fyrir margvíslegum tilgangi myndlistar og hönnunar.	
07.10-11.10	Litafræði - Litastúdía innblásin af Andy Warhol	Halda áfram með/klára fyrri verkefni		
14.10-18.10	Leir skúlptúr Mögulegt Hrekkjavöku þema	Sýnishorn Mótun í leir	Byggt eigin listsköpun á hugmyndavinnu tengdri ímyndun, rannsóknun og reynslu.	<b>16.10</b> - Foreldraviðtöl
21.10-25.10	Leir skúlptúr	Halda áfram með/klára fyrri verkefni		<b>24.10-25.10</b> - Vetrarfrí
28.10-01.11	Frjálst // Klára verkefni			<b>28.10</b> - Starfsdagur
04.11-08.11	Módelteikning - hraðskissur	Teikning		<b>8.11</b> - Baráttudagur gegn einelti
11.11-15.11	Teikning	Grunnatriði í frjálsri teikningu (Betty Edwards aðferð)	Beitt helstu tækni sem námsgreinin býr yfir.	
13.11-17.11	Teikning og litun			
18.11-22.11	Abstrakt í teikningu		Beitt hugtökum og heitum sem tengjast aðferðum verkefna hverju sinni.	<b>20.11</b> - Dagur mannréttinda barna
25.11-29.11	Pappamassi - Jólaskraut	Sýnishorn Mótun	Unnið hugmynd frá skissu að lokaverki bæði fyrir tví- og þrívíð verk.	
02.12-06.12	Pappamassi - Jólaskraut Innlögn fyrir næstu viku	Halda áfram með/klára fyrri verkefni		
09.12-13.12	Frjáls sköpunarverk í jólapakkan		Greint, borið saman og metið aðferðir við gerð margskonar listaverka.	
16.12-20.12	Frjáls sköpunarverk í jólapakkan			<b>20.12</b> - Byrjun á jólafríi og Jólabball
23.12-27.12				<b>Jólafrí</b>

30.12-03.01				<b>Jólafrí</b> <b>03.01 - Starfsdagur</b>
06.01-10.01	Frjálst sjónlistar verkefni	Frjálst/klára gömul verkefni	Útskýrt og sýnt vinnuferli sem felur í sér þróun frá hugmynd til afurðar.	
13.01-17.01	Frjálst sjónlistar verkefni	Frjálst/klára gömul verkefni Öll verkefni kláruð.		

\*Öll verkefni innihalda mat á fleiri en einu hæfniviðmiði. Ofangreind hæfniviðmið eru tekin fram til að gefa lesanda einhverja grunnmynd af matinu sem fer fram. Fyrir frekari útskýringar er hægt að skoða einstök verkefni á Mentor eða hafa samband við mig á netfanginu [anton.olafsson@mosmennt.is](mailto:anton.olafsson@mosmennt.is).

Námsflokkar	Hæfnismiðvið	Kennsluhættir	Námsmat
Menningarlæsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Útskýrt og sýnt vinnuferli sem felur í sér þróun frá hugmynd til afurðar.</li> <li>• Tekið tillit til annarra í hópvinna og sýnt frumkvæði.</li> <li>• Haft sjálfbærni að leiðarljósi í vinnu sinni.</li> <li>• Sýnt frumkvæði í góðri umgengni og frágangi á vinnusvæði</li> <li>• Beitt helstu tækni sem námsgreinin býr yfir.</li> </ul>	Innlögn Kynning Umræður Einstaklingskennsla Hópavinna Frágangur	Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár
Sjónlistir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Notað mismunandi efni, verkfæri og miðla á skipulagðan hátt í eigin sköpun.</li> <li>• Nýtt sér grunnþætti myndlistar í eigin sköpun.</li> <li>• Unnið hugmynd frá skissu að lokaverki bæði fyrir tví- og þrívíð verk.</li> <li>• Byggt eigin listsköpun á hugmyndavinnu tengdri ímyndun, rannsóknnum og reynslu.</li> <li>• Beitt hugtökum og heitum sem tengjast aðferðum verkefna hverju sinni.</li> <li>• Fjallað um eigin verk og verk annarra í virku samtali við aðra nemendur.</li> <li>• Greint, borið saman og metið aðferðir við gerð margskonar listaverka.</li> <li>• Gert grein fyrir margvíslegum tilgangi myndlistar og hönnunar.</li> </ul>	Innlögn Kynning Umræður Einstaklingskennsla Hópavinna Frágangur	Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár