

**Bekkur:** 9. - 10. bekkur

**Námsgrein:** Myndasögur

**Kennarar:** Anton Logi Ólafsson

**Tímafjöldi:** 2x40

Verkefni áfangans miðast við að koma tiltekinni þekkingu, upplifun og reynslu sem tilgreint er í aðalnámskrá til skila. Nemendur munu eiga kost á að hafa áhrif á verkefnavalið í áfanganum.

### Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla: *Tjáning og miðlun – Skapandi og gagnrýnin hugsun – sjálfstæði og samvinnu - Nýtingu miðla og upplýsinga – Ábyrgð og mat á eigin námi.*

### Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex:

Læsi – Sjálfbærni – Lýðræði og mannréttindi – Jafnrétti – Heilbrigði og velferð – Sköpun.

Í námsgreininni er unnið með alla þessa þætti þó mismikið sé eftir árgöngum.

### Önnur hæfniviðmið sem lúta að almennir framkomu og vinnulagi í tímum, sem metin eru yfir allt árið:

- Unnið vel og farið eftir fyrirmælum.
- Leitað upplýsinga, lesið sér til gagns og unnið sjálfstætt.
- Tekur ábyrgð á eigin námi
- Virðir vinnufrið annarra.
- Komið fram við aðra af virðingu og kurteisi.
- Unnið með öðrum og sýnt jákvæðni í samskiptum.
- Gert sér grein fyrir til hvers er ætlast í námi og skólastarfi og hagað námi sínu og störfum í samræmi við það.
- Sýnir vonduð vinnubrögð við verkefnaskil, fer eftir þeim fyrirmælum sem lagt er upp með og skilar verkefnum á réttum tíma.

### Lokanámsmat:

Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár.

Ástundun: Vinna í tíma, mæting, umgengni, framkoma, samvinna og frágangur Hópavinna

Áskilinn er réttur til breytinga á áætlun og námsmati

| Vikan       | Viðfangsefni  | Námsefni                            | Dagsetning mats*  | Annað  |
|-------------|---|-------------------------------------|---|--|
| 02.09-06.09 | Mætingarskissur (í hverri kennslustund)<br>Dagbókarfærslur                | Kynning á efni áfangans<br>Samræður | Skrásett og sett fram hugmyndir á fjölbreyttan hátt byggðar á eigin ímyndunarafli og / eða rannsókn, myndrænt og/ eða í texta.                              |  |
| 09.09-13.09 | Krot skrímsli<br>Andlits sulta<br>"Photobooth"                            | Kynningar<br>Vinna nemenda          | Unnið sjálfstætt eftir vinnuferli frá hugmynd til lokaafurðar og greint frá mismunandi nálgun við vinnuna.  |  |
| 16.09-20.09 | Persónu sulta<br>Sonur persónu sultu<br>Láttu eitthvað gerast!            | Vinna nemenda                       | Skipulagt vinnu sína með sjálfbærni í huga.   | <b>16.09</b> - Dagur íslenskrar náttúru<br><b>20.09</b> - Fræðsludagur Mosfellsbæjar |
| 23.09-27.09 | Láttu eitthvað gerast!<br>Skoða dagbókarfærslur (a.m.k. 6 komnar)         | Yfirferð<br>Vinna nemenda           | Sýnt og útskýrt vinnuferli frá hugmynd að lokaverki sem felur m.a. í sér upplýsingaöflun, tilraunir og samtal.  | <b>26.09</b> - Evrópski tungumáladagurinn  |
| 30.09-04.10 | Persónu sulta og rammarnir hans Wally Wood                                | Vinna nemenda                       |   |  |
| 07.10-11.10 | Teiknið fyrir mig sögu  | Vinna nemenda                       | Greint, borið saman og lýst ýmsum stílum og stefnum í myndlist og hönnun, bæði á Íslandi og erlendis og tengt það við þá menningu sem hann er sprottinn úr. |  |
| 14.10-18.10 | Teiknið fyrir mig sögu<br>Lesið myndasögu                                 | Vinna nemenda<br>Yfirferð           | Gert grein fyrir margvíslegum tilgangi myndlistar og hönnunar og sett hann í persónulegt, menningarlegt og sögulegt samhengi.                               | <b>16.10</b> - Foreldraviðtöl  |
| 21.10-25.10 | Myndasögu hraðdómur<br>Hermt eftir bók                                    | Vinna nemenda                       | Tekið þátt í samvinnu með sameiginlegt markmið hópsins að leiðarljósi.  | <b>24.10-25.10</b> - Vetrarfrí   |
| 28.10-01.11 | X-blaðsíðan<br>Drawing a life<br>Skoða dagbókarfærslur (a.m.k. 18 komnar) | Vinna nemenda                       | Beitt þeirri tækni sem námsgreinin býr yfir á sjálfstæðan hátt.   | <b>28.10</b> - Starfsdagur   |
| 04.11-08.11 | Sjónarhorn  | Glærुकynning<br>Vinna nemenda       |   | <b>8.11</b> - Baráttudagur gegn einelti  |
| 11.11-15.11 | Sögu hús  | Vinna nemenda                       | Hagnýtt þá sérhæfðu leikni og þekkingu sem hann hefur öðlast á  |  |

|             |   |                                     |   |  |
|-------------|---|-------------------------------------|---|--|
|             |   |                                     | skapandi hátt og sýnt frumkvæði   |  |
| 18.11-22.11 | Heimasköpun   | Vinna nemenda                       |   | <b>20.11</b> - Dagur mannréttinda barna      |
| 25.11-29.11 | Yfirferð<br>Myndasögugerðarsett<br>Kynning á lokaverkefni | Yfirferð<br>Vinna nemenda           | Gagnrýnt af þekkingu, sanngirni og virðingu eigin verk og annarra bæði einn og í samvinnu.  |  |
| 02.12-06.12 | Lokaverkefni  | Einstaklingsviðtöl<br>Vinna nemenda | Tjáð skoðanir eða tilfinningar í eigin sköpun með tengingu við eigin reynslu og gagnrýni á samfélagið.  |  |
| 09.12-13.12 | Lokaverkefni  | Vinna nemenda                       | Valið á milli mismunandi aðferða við sköpun, prófað sig áfram og unnið hugmyndir í fjölbreytta miðla, greint og beitt fjölbreyttum aðferðum og tækni. |  |
| 16.12-20.12 | Lokaverkefni  | Vinna nemenda                       | Tjáð sig um verkefni sín með því að nota hugtök sem greinin býr yfir.   | <b>20.12</b> - Byrjun á jólafrí og Jólabball |
| 23.12-27.12 |   |                                     |   | <b>Jólafrí</b>                               |
| 30.12-03.01 |   |                                     |   | <b>Jólafrí</b><br><b>03.01</b> - Starfsdagur |
| 06.01-10.01 | Lokaverkefni  | Vinna nemenda                       |   |  |
| 13.01-17.01 | Lokaverkefni  | Yfirferð                            | Metið eigið verk og annarra og rökstutt álit sitt með þeim hugtökum sem viðkomandi námsgrein býr yfir.  |  |

\*Öll verkefni innihalda mat á fleiri en einu hæfniviðmiði. Ofangreind hæfniviðmið eru tekin fram til að gefa lesanda einhverja grunnmynd af matinu sem fer fram. Fyrir frekari útskýringar er hægt að skoða einstök verkefni á Mentor eða hafa samband við mig á netfanginu [anton.olafsson@mosmennt.is](mailto:anton.olafsson@mosmennt.is).

| Námsflokkar   | Hæfniviðmið   | Kennsluhættir  | Námsmat   |
|---------------|---|--|---|
| Menningarlæsi | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unnið sjálfstætt eftir vinnuferli frá hugmynd til lokaafurðar og greint frá mismunandi nálgun við vinnuna.</li> <li>• Skipulagt vinnu sína með sjálfbærni í huga.</li> <li>• Tekið þátt í samvinnu með sameiginlegt markmið hópsins að leiðarljósi.</li> <li>• Beitt þeirri tækni sem námsgreinin býr yfir á sjálfstæðan hátt.</li> <li>• Hagnýtt þá sérhæfðu leikni og þekkingu sem hann hefur öðlast á skapandi hátt og sýnt frumkvæði</li> <li>• Tjáð sig um verkefni sín með því að nota hugtök sem greinin býr yfir.</li> <li>• Metið eigið verk og annarra og rökstutt álit sitt með þeim hugtökum sem viðkomandi námsgrein býr yfir.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Innlögn</li> <li>• Kynning</li> <li>• Umræður</li> <li>• Yfirferð</li> <li>• Einstaklingskennsla</li> <li>• Hópavinna</li> <li>• Frágangur</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verkefnavinna</li> <li>• Virkni og ástundun í tímum</li> <li>• Hæfni nemenda til að hlusta á og fylgjast með</li> <li>• Hæfni nemenda til að taka þátt í og skapa umræður</li> <li>• Tilraunagleði</li> <li>• Munnleg ígrundun nemenda á eigin vinnu.</li> </ul> |
| Sjónlistir    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skrásett og sett fram hugmyndir á fjölbreyttan hátt byggðar á eigin ímyndunarafli og / eða rannsókn, myndrænt og/ eða í texta.</li> <li>• Sýnt og útskýrt vinnuferli frá hugmynd að lokaverki sem felur m.a. í sér upplýsingaöflun, tilraunir og samtal.</li> <li>• Greint, borið saman og lýst ýmsum stílum og stefnum í myndlist og hönnun, bæði á Íslandi og erlendis og tengt það við þá menningu sem hann er sprottinn úr.</li> <li>• Gert grein fyrir margvíslegum tilgangi myndlistar og hönnunar og sett hann í persónulegt, menningarlegt og sögulegt samhengi.</li> <li>• Gagnrýnt af þekkingu, sanngirni og virðingu eigin verk og annarra bæði einn og í samvinnu.</li> <li>• Tjáð skoðanir eða tilfinningar í eigin sköpun með tengingu við eigin reynslu og gagnrýni á samfélagið.</li> <li>• Valið á milli mismunandi aðferða við sköpun, prófað sig áfram og unnið hugmyndir í fjölbreytta miðla, greint og beitt fjölbreyttum aðferðum og tækni.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Innlögn</li> <li>• Kynning</li> <li>• Umræður</li> <li>• Yfirferð</li> <li>• Einstaklingskennsla</li> <li>• Hópavinna</li> <li>• Frágangur</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verkefnavinna</li> <li>• Virkni og ástundun í tímum</li> <li>• Hæfni nemenda til að hlusta á og fylgjast með</li> <li>• Hæfni nemenda til að taka þátt í og skapa umræður</li> <li>• Tilraunagleði</li> <li>• Munnleg ígrundun nemenda á eigin vinnu.</li> </ul> |