

Bekkur: 9. og 10. bekkur 1/2 árið

Námsgrein: Graf

Kennarar: Magnús S. Guðmundsson

Tímafjöldi: 2 x 40 mín. á viku

Námsgögn: Tölvur, myndvinnsluforrit, stafræn ljósmyndavel eða sími til ljósmynda.

Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla: Tjáning og miðlun – Skapandi og gagnrýnin hugsun – sjálfstæði og samvinnu - Nýtingu miðla og upplýsinga – Ábyrgð og mat á eigin námi.

Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex:

Læsi – Sjálfbærni – Lýðræði og mannréttindi – Jafnrétti – Heilbrigði og velferð – Sköpun.

Í námsgreininni er unnið með alla þessa þætti þó mismikið sé eftir árgöngum.

Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár.

Ástundun: Vinna í tíma, mæting, umgengni, framkoma, samvinna og frágangur

Vikan	Viðfangsefni	Námsefni	Dagsetning mats	Annað
31.01-04.02	Inngangur og kynning á grafík	Synikennsla	Tjá skoðanir sínar á myndlist og hönnun af sanngirni og virðingu	Kynning á efni vetrarins.
07.02-11.02	Kynning á tækni	Dúkrista	Tilraunir	
14.02-18.02	Hugmyndavinna	Skyssur fyrir logo	Getur beitt fjölbr. aðferðum og tækni	
21.02-25.02	Nemendu vinna að myndvinnslu	Logo full unnið		
28.02-04.03	Nemendu vinna að myndvinnslu	Sýnishorn sýnd af vefnum Áferð og þrykk		
07.03-11.03	Nemendu vinna að myndvinnslu	Áferð og þrykk full unnið		
14.03-18.03	Kynning á Monoþrykk	Sýnikennsla af vefnum Monoþrykk	Getur beitt fjölbr. aðferðum og tækni	
21.03-25.03	Nemendur vinna að verkefni	Mono þrykk full klárað	Tjá skoðanir sínar á myndlist og hönnun af	

			sanngirni og virðingu	
28.03-02.04	Kynning á verkefni, sýnishorn	Dúkrista, sýnishorn, tækni Páskafrí		
04.04-08.04		Páskafrí		
11.04-15.04	Nemendur vinna að verkefni	Dúkrista		
18.04-22.04	Dúkrista	Verkefni klárað		
25.04-29.04	Kynning og nemendur vinna að verkefni	Myndskreyting fyrir ljóð/sögu	Getur beitt fjölbr. aðferðum og tækni	
02.05-06.05	Verkefni klárað			
09.05-13.05	Verkefni klárað			
16.05-20.05	Lokaskil			

Námsflokkar	Hæfnismiðvið	Kennsluhættir	Námsmat
Menningarlæsi	<ul style="list-style-type: none"> • unnið eftir vinnuferli frá hugmynd að lokaafurð og greint frá mismunandi nálgun við vinnuna • tekið þátt í samvinnu með sameiginlegt markmið hópsins að leiðarljósi • beitt þeirri tækni sem námsgreinin býr yfir • sýnt frumkvæði í góðri umgengni og frágangi á vinnusvæði 	Innlögn Kynning Umræður Einstaklingskennsla Hópavinna Frágangur	Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár
Sjónlistir	<ul style="list-style-type: none"> • valið á milli mismunandi aðferða við sköpun, prófað sig áfram og unnið hugmyndir í fjölbreytta miðla 	Innlögn Kynning Umræður Einstaklingskennsla Hópavinna	Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár

	<ul style="list-style-type: none">• tjáð skoðanir eða tilfinningar í eigin sköpun með tengingu við eigin reynslu• gagnrýnt af sanngirni og virðingu eigin verk og annarra• greint og borið saman og lýst ýmsum stílum og stefnum í myndlist, bæði íslenska og erlenda• gert grein fyrir margvíslegum tilgangi myndlistar og hönnunar	Frágangur	
--	---	-----------	--