Bekkur: 10.bekkur
Námsgrein: Danska
Kennarar: Kristjana og Vala
Tímafjöldi: 4 tímar á viku.

Námsgögn: **Smil** les- og vinnubók; *Hægt er að nálgast hljóðbók við Smil á nams.is;* , DR1, ásamt fjölbreyttum verkefnum frá kennara.

Lykilhæfni:
Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla:
Tjáning og miðlun – Skapandi og gagnrýnin hugsun – sjálfstæði og samvinnu - Nýtingu miðla og upplýsinga – Ábyrgð og mat á eigin námi.

Grunnþættir:
Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex:
Læsi – Sjálfbærni – Lýðræði og mannréttindi – Jafnrétti – Heilbrigði og velferð – Sköpun.
Í námsgreininni er unnið með alla þessa þætti þó mismikið sé eftir árgöngum.

Önnur hæfniviðmið sem lúta að almennri framkomu og vinnulagi í tímum og metin yfir allt árið:
- *Tekur ábyrgð á eigin námi.*
- *Virðir vinnufrið annarra.*
- *Vinnur með öðrum og sýnir jákvæðni í samskiptum.*
- *Leitar upplýsinga, les sér til gagns og vinnur sjálfstætt.*
- *Vinnur vel og fer eftir fyrirmælum.*
- *Sýnir vönduð vinnubrögð við verkefnaskil.*
- *Fer eftir þeim fyrirmælum sem lagt er upp með og skilar verkefnum á réttum tíma.*

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Hlustun	Nokkuð auðveldlega skilið og nýtt sér talað mál um margvísleg málefni. Hlustað eftir nákvæmum upplýsingum, valið úr þær sem við á og brugðist við eða unnið úr þeim.	Hlustunaræfingar úr námsbókinni SMIL. Einnig horft á danskt sjónvarpsefni, hlustað á dönsk lög og annað efni af netinu.	Kannanir Virkni og ástundun í tímum Hæfni nemenda til að æfa hlustun út frá lykilorðum og/eða skilningi.

Lesskilningur	Getur lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga með nokkuð fjölþættum orðaforða og valið lestraraðferð eftir eðli textans og tilgangi með lestrinum, Getur aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum, gert sér grein fyrir helstu niðurstöðum og nýtt sér í verkefnavinnu.	Lesskilningur æfður upp úr textum úr námsbókinni SMIL ásamt ýmsum textum frá kennara t.d. dægurlögum ofl..	Kannanir Virkni og ástundun í tímum
Samskipti	Samræðuhæfur um kunnugleg málefni, beitir nokkuð réttu máli og eðlilegum framburði. Getur bjargað sér við algengar aðstæður, t.d. í verslunum, á veitingastöðum og á ferðalögum.	Samskipti og kennsla í kennslustofu fara fram á dönsku eins mikið og hægt er, sérstaklega milli nemenda og kennara. Einnig eru unnar munnlegar æfingar, þar sem nemendur æfa málið.	Hópa og verkefnavinna Virkni og ástundun í tímum.
Frásögn	Getur tjáð sig skipulega með undirbúið efni sem hann þekkir, hefur hlustað á, lesið um eða unnið með í námi sínu, sagt skoðun sína á því og brugðist við spurningum. Getur flutt stutta frásögn eða kynningu um undirbúið efni blaðalaust og af nokkru öryggi. Getur samið, æft og flutt frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu,		Hæfni nemenda til að hlusta á og fylgjast með þegar samnemendur þeirra flytja og sýna verkefni.

	einn eða í félagi við aðra.		
Ritun	Getur skrifað samfelldan texta um efni sem hann hefur þekkingu á. Hefur góð tök á orðaforða, meginreglum málnotkunar og samhengi í texta.		Virkni og ástundun í tímum Tímaverkefni
Námshæfni.	Beitt margvíslegum námsaðferðum sem geta komið að gagni í náminu og veit hvenær þær eiga við, t.d. nýtt sér samhengi í texta eða aðstæðum til að geta sér til um merkingu orða. Nýtt sér reynslu sína og þekkingu til að skapa nýja þekkingu og nota í nýju samhengi, Unnið sjálfstætt, með öðrum og undir leiðsögn og tekið tillit til þess sem aðrir hafa til málanna að leggja, Nýtt sér öll helstu hjálpartæki, s.s. ítarefni, efni úr fjölmiðlum, orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit, tungumálaforrit og leitarforrit og umgengist þau af gagnrýni.	Sjálfstæð, lýðræðisleg og skapandi vinnubrögð og hópavinna.	Hópa og verkefnavinna

Vikan	Viðfangsefni	Námsefni	Dagsetning mats	Annað

24.08-25.08	Kynning og afhending bóka	Min sommerferie		Kynning á efni vetrarins.
28.08-01.09	Jagten på berømmelse. Danskt sjónvarpsefni.	Verkefnavinna		
04.09-08.09				
11.09-15.09			Ritun	12.-13 náttúrufræði flipp flopp.
18.09-22.09	Verkefnavinna í hringekju.	Ýmis gögn frá kennara.	**Virkni, sjálfstæði og ástundun.**	
25.09-29.09				**28. sept er starfsdagur**
02.10-06.10				
09.10-13.10				
16.10-20.10				16.-17. tungumála flipp flopp
23.10-27.10				**23.-24 7.b Vatnaskógur 25..-27. starfsdagur og vetrarfrí.**
30.10-03.11	Du er rigtig klog	SMIL ásamt verkefnum frá kennara.	**Snjallsímasamtal**	
06.11-10.11			**Hlustun**	**6. nóv foreldraviðtöl**
13.11-17.11	Verkefnavinna í hringekju.		**Virkni, sjálfstæði og ástundun.**	Dagur íslenskrar tungu 16. nóv. 16.-17. íslensku flipp flopp
20.11-24.11				
27.11-01.12				**1.12 skreytingadagur.**
04.12-08.12				
11.12-15.12	Verkefnavinna	Bordbombe	**Virkni, sjálfstæði og ástundun.**	**15. list- og verk flipp flopp.**
18.12-20.12				**18. list- og verk flipp flopp**
21.12-03.01				**Jólafrí**
04.01-05.01				Ath. 2 dagar
06.01-12.01				
15.01-19.01				
22.01-26.01				
29.01-02.02				