

Bekkur: 10.bekkur

Námsgrein: Samfélagsfræði

Kennarar: Hafdís Hilmarsdóttir og Hildur Garðarsdóttir

Tímafjöldi: 3

Námsgögn:

Á ferð um samfélagið, þjóðfélagsfræði

Ítarefni frá kennara (Ég þú og við öll)

Myndbönd, glósur og glærur

Myndir: I am not an easy man, Jagten, The help, Before the flood

Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla:

- *Tjáning og miðlun*
- *Skapandi og gagnrýnin hugsun*
- *Sjálfstæði og samvinnu*
- *Nýting miðla og upplýsinga*
- *Ábyrgð og mat á eigin námi.*

Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgöngum: *læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun.*

Önnur hæfniviðmið sem lúta að almennri framkomu og vinnulagi í tímum og metin yfir allt árið:

- *Tekur ábyrgð á eigin námi.*
- *Virðir vinnufrið annarra.*
- *Vinnur með öðrum og sýnir jákvæðni í samskiptum.*
- *Leitar upplýsinga, les sér til gagns og vinnur sjálfstætt.*
- *Vinnur vel og fer eftir fyrirmælum.*
- *Sýnir vönduð vinnubrögð við verkefnaskil.*
- *Fer eftir þeim fyrirmælum sem lagt er upp með og skilar verkefnum á réttum tíma.*

Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár

Kannanir

Hópavinna

Samvinna

Vinnubrögð

Vinnubók

Virkni og hegðun

Flutningur á verkefnum

Áskilinn er réttur til breytinga á áætlun og námsmati.

Vikan	Viðfangsefni	Námsefni	Mat	Annað
24.08-25.08	Kynning á efni vetrarins			
28.08-01.09	1. Hvað er samfélag?	Á ferð um samfélagið 4-21 Þjóðfélagsfræði		
04.09-08.09	Hvað er samfélag?	Á ferð um samfélagið 4-21 Þjóðfélagsfræði -Verkefni bls. 20-21		23. september Sameignilegur fræðsludagur.
11.09-15.09	2. Sinn er siður Mismunandi samfélög	Á ferð um samfélagið 22-35 Verkefni bls. 34-35		
18.09-22.09	3. Félagsmótun Mynd - Jacten	Á ferð um samfélagið 36-49 -Verkefni bls. 34.		
25.0-29.09	4. Menning og samfélag	Á ferð um samfélagið 36-49 -Verkefni bls. 34.	Könnun úr kafla 1-3. Bls. 4-49	12. október Foreldravíðtöl
02.10-06.10	4. Menning og samfélag Trúarbrögð Þróunarlön Kynhlutverk og jafnrétti	Á ferð um samfélagið 51-65 Verkefni bls. 64 og 65 - Glærur fyrirlestrar	Tímaverkefni um fyrirmyndir, staðalmyndir og mótun sjálfsmýnda.	
09.10-13.10	4. Menning og samfélag Trúarbrögð Þróunarlönd Kynhlutverk og jafnrétti	Á ferð um samfélagið 51-65 Verkefni bls. 64 og 65 - Glærur fyrirlestrar		Vetrarfrí 24. -25. 26. starfsdagur
16.10-20.10	5. Fjölskyldan			
23.10-27.10	5. Fjölskyldan	Á ferð um samfélagið 67-79. Verkefni bls. 78. Myndefni af veraldarvefnum		
30.10-03.11	Jafnrétti óháð kyni, kynhneigð, húðlit. tungumáli og uppruna.	Stuðst við bókina Ég þú og við öll. Myndefni af Youtube		16. dagur íslenskrar tungu
06.11-10.11	Jafnrétti óháð kyni, kynhneigð, húðlit. tungumáli og uppruna.			
13.11-17.11	6. Gaman saman	Bls. 81 – 96. Verkefni bls. 96		
20.11-24.11	6. Gaman saman Mynd - I am not an easy man	Bls. 81 – 96. Verkefni bls. 96	Könnun	
27.11-01.12	8. Stjórnsmál Stjórnsýsla íslenska ríkisins.	Bls. 122 – 129. Verkefni bls. 128		
04.12-08.12	8. Stjórnsmál Stjórnsýsla íslenska ríkisins.	Bls. 122 – 129. Verkefni bls. 128		
11.12-15.12	Mynd tengd námsefni	The help		19. jólaball
18.12-20.12	8. Stjórnsmál Stjórnsýsla íslenska ríkisins.			3. starfsdagur
21.12-03.01				

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Þjóðfélagsfræði	<ul style="list-style-type: none"> Gert sér grein fyrir mikilvægi mannréttinda, félagslegs réttlætis, jafnaðar og mannhelgi. Útskýrt mismunandi hugmyndir um gerð og framkvæmd lýðræðis. Útskýrt stjórnskipan íslenska lýðveldisins og gert sér grein fyrir hvernig það starfar. Geri sér grein fyrir áhrifum þjóðernishyggju á einstaklinga, hópa og umheiminn. Þekkja helstu hugtök félagsfræðinnar Gert sér grein fyrir samspili umhverfis og erfða í mótun einstaklinga Gæti útskýrt hlutverk helstu stofnana samfélagsins Greint áhrif stjórn mála og samfélagsgerðar og áhrif þeirra á einstaklinga og hópa Gert sér grein fyrir hlutverki og margbreytileika fjölskyldna Ígrundað hina margvíslegu vígslverkun samfélags Greint hvernig stjórn mála og samfélagsgerð tengjast lífi einstaklinga Hugleitt og tjáð hvernig sjálfsmyndin mótast af umhverfi og búsetu, stjórn mála og félagslegum aðstæðum, sögu og menning, trúar- og lífsviðhorfum Geta beitt og unnið með hugtök sem lúta að kyni, kynhneigð og kynhlutverki og útskýrt hvaða hlutverki þau þjóna við mótun sjálfsmyndar Útskýrt gildi reglna í samskiptum fólks í fjölskyldu, vinahópi og þjóðfélaginu í heild og tekið þátt í móta slíkar reglur 	<ul style="list-style-type: none"> Stuðst er við bókina Þjóðfélagsfræði eftir Garðar Gíslason Fyrirlestrar Hópavinna Notkun ýmissa netmiðla Rökræður Vettvangsferðir Viðtöl Vinna með heimildir Heimildamyndir/ myndbútar Sjálfstæð vinna í vinnubækur Glósur og glærur 	<ul style="list-style-type: none"> Kannanir Hópa og verkefnavinna Virkni og ástundun í tímum Hæfni nemenda til að hlusta á og fylgjast með þegar samnemendur þeirra flytja og sýna verkefni

<p>Lífsleikni Kynfræðsla Siðfræði</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sýnt fram á mikilvægi sjálfsvirðingar og virðingu fyrir öðrum manneskjum • Vegið og metið áhrif fyrirmynda og staðalmynda á mótun sjálfsmýndar og hefur áráði til að móta eigin ímynd, lífsstíl og lífsskoðun á sjálfstæðan og ábyrgan hátt • Geta beitt og unnið með hugtök sem lúta að kyni, kynhneigð og kynhlutverki og útskýrt hvaða hlutverki þau þjóna við mótun sjálfsmýndar • Útskýrt með dæmum margbreytileika mannlífsins og ólíkan bakgrunn fólks, borið virðingu fyrir frelsi fólks og mismunandi trúar, lífgilda, skoðana og lífshátta • Sýnt ábyrgði í samskiptum, og komið fram við aðra af virðingu og kurteisi 	<ul style="list-style-type: none"> • Umræður og hugleiðingar við kennara og sín á milli • Efling gagnrýnninnar hugsunar • Fyrirlestrar 	<ul style="list-style-type: none"> • Virkni og ástundun í tímum
---	--	---	--