

Bekkur: 7. bekkur

Námsgrein: Stærðfræði

Kennarar: Elísabet, Raket, Sævaldur og Örn

Tímafjöldi: 6

Námsgögn:

Stika 3A og 3B, nemendabók

Stika 3A og 3B, æfingahefti

Almenn stærðfræði I

Ljósrit t.d. samræmd próf

Veraldarvefurinn

Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla: *Tjáning og miðlun – Skapandi og gagnrýnin hugsun – sjálfstæði og samvinnu - Nýtingu miðla og upplýsinga – Ábyrgð og mat á eigin námi.*

Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex:

Læsi – Sjálfbærni – Lýðræði og mannréttindi – Jafnrétti – Heilbrigði og velferð – Sköpun.

Í námsgreininni er unnið með alla þessa þætti þó mismikið sé eftir árgöngum.

Önnur hæfniviðmið sem lúta að almennri framkomu og vinnulagi í tímum og metin yfir allt árið:

- *Tekur ábyrgð á eigin námi.*
- *Virðir vinnufrið annarra.*
- *Vinnur með öðrum og sýnir jákvæðni í samskiptum.*
- *Leitar upplýsinga, les sér til gagns og vinnur sjálfstætt.*
- *Vinnur vel og fer eftir fyrirmælum.*
- *Sýnir vönduð vinnubrögð við verkefnaskil.*
- *Fer eftir þeim fyrirmælum sem lagt er upp með og skilar verkefnum á réttum tíma.*

Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár

Áskilinn er réttur til breytinga á áætlun og námsmati.

7.bekkur
Lota 1 - Tölur og talnareikningur
Stika 3A, bls. 4-35.
Gera a, b og c liði nema annað sé tekið fram.

| Vikan | Viðfangsefni | Námsefni | Dagsetning mats | Annað |
|-------------|---|---|---|---|
| 24.08-25.08 | | Yatzy | | 23. ágúst: Skólasetning |
| 28.08-01.09 | Tugakerfið - stórar tölur. Samlagning og frádráttur með heilum tölum. Neikvæðar tölur (Negatífar tölur). Reikningur – svigar. Tugabrot. | 1.9, 1.11, 1.14, 1.15,1.17, 1.21a, 1.22b, 1.23c, 1.27ae, 1.29ae, 1.33,1.47, 1.48ab, 1.51aceg, 1.53, 1.55 1.59, 1.64adg, 1.66, 1.68,1.69 1.72adg, 1.75, 1.79ab, 1.81, 1.85 | Verkefni 1.1 verkefnablað 7.3-þjálfun í samlagningu og frádrætti | |
| 04.09-08.09 | Tölur og tölustafir. Námundun og slumpreikningur. Samlagning og frádráttur með tugabrotum. | 1.88, 1.90, 1.94, 1.95ae, 1.100aceg, 1.102, 1.104, 1.107abc, 1.108adeh, 1.110abc, 1.111abc, 1.117ad, 1.120ae, 1.122ac, 1.125ef, 1.129ad, 1.134abc. | Verkefni 1.2 verkefnablað 7.8-námundun | |
| 11.09-15.09 | Upprifjun | Próf. Æfingasíða 1,2,3 og Geturðu þetta? Ljósrit | Verkefni 1.3 Tímadaemi | 12.-13. sept: Flipp-flopp/ Náttúrufraeði |
| 18.09-22.09 | Upprifjun | Próf. Æfingasíða 1,2,3 og Geturðu þetta? Ljósrit | Lotukönnun 1/Talnalykill | |

Lota 2 - Tölfræði og líkur
Stika 3A, bls. 36-63.
Gera a, b og c liði nema annað sé tekið fram.

| Vikan | Viðfangsefni | Námsefni | Dagsetning mats | Annað |
|-------------|---|--|--|---|
| 25.09-29.09 | Tölfræðileg könnun, athuganir, spurningakannanir, tilraunir. Myndrit, súlurit, línurit, skífurit. | 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5ac, 2.7, 2.8, 2.9, 2.11, 2.12, 2.13, 2.14, 2.15, 2.16, 2.19, 2.20, 2.22, 2.23, 2.24, 2.26, 2.28. (Stika 3a, æfingahefti, bls. 24 - 27) | | |
| 02.10-06.10 | Tíðasta gildi, miðgildi, meðaltal. | 2.30, 2.31, 2.32, 2.34, 2.36, 2.37, 2.38, 2.39, 2.41ac, 2.42, 2.43, 2.44, 2.46, 2.47, 2.48, 2.50. (Stika 3a, æfingahefti, bls. 28 - 31) | Verkefni 2.1 Verkefnablað 7.14-að túlka skífurit | 5.okt: Starfsdagur |
| 09.10-13.10 | Líkur, ákvarða líkur með tilraunum, ákvarða líkur með reikningi. | 2.51, 2.52, 2.54, 2.55, 2.56, 2.57, 2.60, 2.62, 2.63, 2.64, 2.66. | Verkefni 2.2 Tímadaemi | 12.okt: Foreldraviðtöl |
| 16.10-20.10 | Tölfræðiverkefni | Tölfræði í náttúrunni | Verkefni 2.3 Laufblaðaverkefni | Kynningar á tölfræðiverkefni 16.-17.okt. Flippflopp/ Tungumál |
| 23.10-27.10 | | Próf. Æfingasíða 1,2,3 og Geturðu þetta. | | 23.-24. Vatnaskógur 26.-27. okt: Vetrarfrí |
| 30.10-03.11 | Upprifjun | Próf. Æfingasíða 1,2,3 og Geturðu þetta. | | 30. okt: Starfsdagur Lotukönnun 2 |

Lota 3 - Margföldun og deiling
Stika 3A, bls.64-95
Gera a, b og c liði nema annað sé tekið fram.

| Vikan | Viðfangsefni | Námsefni | Dagsetning mats | Annað |
|-------------|---|---|--|---|
| 06.11-10.11 | Hlutfallareikningur jöfn hlutföll. Fjöldi möguleika við röðun. Frumtölur | Dæmi: 3.1, 3.2, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10,3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.15, 3.17, 3.19, 3.22, 3.24, 3.25, 3.27, 3.30, 3.31, 3.33, 3.34 (Stika 3a, æfingahefti, bls. 36 – 40) | Verkefni 3.1 Hlutföll | |
| 13.11-17.11 | Margföldun og deiling | 3.37aceg, 3.39aceg, 3.41aceg, 3.43ace,3.44aceg,3.4 6, 3.48ac, 3.50aceg, 3.52ace, 3.54ace, 3.56ace, | Verkefni 3.2 Tímadæmi | 16.-17. nóv. Flippflopp/Íslenska |
| 20.11-24.11 | Margföldun og deiling tugabrota. Svigar í reikningi. Forgangsröð reikniaðgerða. | Dæmi: 3.57aceg, 3.59ac, 3.60aceg, 3.62ac, 3.64, 3.68, 3.70, 3.74, 3.76, 3.79, 3.81, 3.83ace, 3.85, 3.88, 3.90, 3.92ace, 3.94, 3.95ace, 3.96ace,3.99ace, 3.100, 3.102, 3.104 | | |
| 27.11-01.12 | Upprifjun. | Próf. Æfingasíða 1,2,3 og Geturðu þetta. | | Lotukönnun 3 |

Lota 4 – Rúmfræði
Stika 3A, bls.96-128
Gera a, b og c liði nema annað sé tekið fram.

| Vikan | Viðfangsefni | Námsefni | Dagsetning mats | Annað |
|---|--|---|---|---|
| 04.12-08.12 | Horn. Snúningur og horn. Hringur. Teikna hring með hringfara, geiri. | Dæmi: 4.1, 4.4, 4.6, 4.7, 4.9, 4.10, 4.11, 4.12a, (4.14), (4.15), 4.16, 4.18a, 4.19, 4.21, 4.23b,4.25,4.26ab,4.27ab,4.28ab,(4.30), 4.32, 4.33,(4.35,4.37) (Stika 3a, æfingahefti, bls. 52 - 55) | Verkefni 4.1 Horn | |
| 11.12-15.12 | Rúmfræðiteikningar , 60° horn. Að helminga horn. Miðlína (miðþverill). | Dæmi: 4.40,4.41,4.48,4.50,4.53, 4.54, 4.56a, 4.57 | Verkefni 4.2 Teikniverkefni: 60° horn, helminga horn, miðþverill Bls. 109, 110 og 112 | |
| 18.12-20.12 | | | | 15. og 18. des. Flippflopp |
| Jólafrí 20. desember - 4. janúar | | | | |
| 04.01-05.01 | Marghyrningar, þríhyrningar, ferhyrningar. | Dæmi: 4.59, 4.60, 4.61, 4.62, 4.63, 4.64, 4.65, 4.66, 4.67, 4.69, 4.70,4.83. (Stika 3a, æfingahefti, bls. 60-66) | | 3.janúar: Starfsdagur |
| 08.01-12.01 | Upprifjun. | Próf. Æfingasíða 1,2,3 og Geturðu þetta. | | Lotukönnun 4 15.janúar: Annarskil |
| | | | | |
| | | | | |

| Námsflokkar | Hæfniviðmið | Kennsluhættir | Námsmat |
|----------------------|--|--|---|
| Tölur og reikningur | Að nemandinn geti notað rauntölur og mismunandi talnaritun og hafi leikni í hugarreikningi og geti notað mismunandi aðferðir við lausn viðfangsefna. | Bein kennsla, sjálfstæð vinna og hópvinna. | Próf og verkefni Könnun A |
| Algebra | Að nemandinn hafi skilning á mynstrum og geti sagt fyrir um framhaldið. Að nemendur kunni skil á veldareikning, margliðum, liðum og þáttum. Að nemandi geti unnið með ræðar stæður, jöfnur og jöfnuhneppi. | Bein kennsla, sjálfstæð vinna og hópvinna. | Próf og verkefni: Rétthent eða örvhent Geogebra Verkefnahefti Könnun C |
| Rúmfræði og mælingar | Að nemendur hafi skilning á helstu hugtökum í rúmfræði og þekki rúmmál og yfirborðsflatarmál. Að nemendur geti unnið með mælikvarða, stækkað og/eða minnkað myndir og unnið með ýmsar sannanir í rúmfræði. | Bein kennsla, sjálfstæð vinna og hópvinna. | Próf og verkefni: Könnun 5 4. sjálfspróf. Könnun B |
| Tölfræði og líkindi | Að nemendur geti unnið með einfaldar líkur og líkindatilraunir. Að nemandinn kunni skil á algengustu aðferðum við að vinna úr tölulegum gögnum. | Bein kennsla, sjálfstæð vinna og hópvinna. | Próf og verkefni: Steinn, skæri, blað Könnun D |