

Bekkur: 8.bekkur

Námsgrein: Hönnun og smíði

Kennarar: Hannes Valgeirsson

Tímafjöldi: 2 kennslustundir á viku

Námsgögn: Leiðbeiningar frá kennara, námsefni á rafrænu formi og verkleg kennsla.

Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla:

- *Tjáning og miðlun*
- *Skapandi og gagnrýnin hugsun*
- *Sjálfstæði og samvinnu*
- *Nýting miðla og upplýsinga*
- *Ábyrgð og mat á eigin námi.*

Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgöngum: *læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun.*

Önnur hæfniviðmið sem lúta að almennri framkomu og vinnulagi í tímum og metin yfir allt árið:

- *Tekur ábyrgð á eigin námi.*
- *Virðir vinnufrið annarra.*
- *Vinnur með öðrum og sýnir jákvæðni í samskiptum.*
- *Leitar upplýsinga, les sér til gagns og vinnur sjálfstætt.*
- *Vinnur vel og fer eftir fyrirmælum.*
- *Sýnir vönduð vinnubrögð við verkefnaskil.*
- *Fer eftir þeim fyrirmælum sem lagt er upp með og skilar verkefnum á réttum tíma.*

Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár

Símat er á hönnun og vinnu nemenda yfir önnina. Verkfærakönnun er hluti af vinnubókareinkunn. Metið er í litum; rauðum, gulum, grænum og bláum í símati og lokaeinkunn er gefin í A, B+, B, C+, C, og D og skráð í Mentor.

Ástundun = Vinna í tíma, mæting og frágangur 25%

- Þessir þættir eru metnir með símati og teknir inn í námsmat verkefna.

Vinna = Smíðaverkefni, verklýsingar og vinnubók 75%

Skissubók 20% , smíðaverkefni og frjáls verkefni 55%.

Áskilinn er réttur til breytinga á áætlun og námsmati.

Vikan	Viðfangsefni	Námsefni	Dagsetning mats	Annað
24.08-25.08	Verkfæri/teikning	Teikna/ kynning		Kynning á efni vetrarins.
28.08-01.09	Tálgun /Teikning	Finna efnivið-tálga slöngu		
04.09-08.09	Tálgun / Teikning	Hanna/ Tálga/ Rissa		
11.09-15.09	Tálgun /Smíði	Tálga áhald/ setja saman borð		
18.09-22.09	Smíði/ Tálgun	Smíða og tálga og hanna skurðarbretti eða eldhúsáhold		
25.0-29.09				28. sept er starfsdagur
02.10-06.10	Smíði/ Tálgun	Smíða og bera á skurðarbretti	Mat tálgun	
09.10-13.10	Glervinna	Mósaik/Flísabrot á ikeadiska,fúga		
16.10-20.10	Glervinna/fúga	Fúga mósaikdiska, Seta saman borð		
23.10-27.10		Mat		25.-27. starfsdagur og vetrarfrí.
30.10-03.11	Teikna og saga, út Hlut/figúrur	Teikna og saga út hlut eða figúrur	Mat skurðarbretti	
06.11-10.11	Sögun /málun	Saga og mála figúrur		6. nóv foreldraviðtöl
13.11-17.11	Smíði/ Bera á	Smíða símastand, slípa og bera á		Dagur íslenskrar tungu 16. nóv.
20.11-24.11	Frjálst verkefni	Skissa/hanna/smíða		
27.11-01.12	Frjálst verkefni	Skissa/hanna/smíða		1.12 skreytingadagur.
04.12-08.12	Jólaverkefni	Skila ferilbókum og jólaundirbúningur	Mat á símastand	
11.12-15.12	Verkefnavinna	Verkfærakönnun/jóla	Könnun / matVerk	
18.12-20.12	Verkefnavinna	Klára verkefni		
21.12-03.01				Jólafrí
04.01-05.01				Ath. 2 dagar
06.01-12.01				
15.01-19.01				
22.01-26.01				
29.01-02.02				

Verkefni og skipulag kennslu:

(Í upphafi skólaárs er farið yfir öryggis- og umgengnisglur í smíðastofunni. Helstu verkfæri kynnt og hvað smíðastofan hefur upp á að bjóða).

Skylduverkefni eru fjögur. Tálga slöngu og eldhúsáhold, skurðarbretti og símastandur eða sambærilegt Unnið er eftir teikningu og eigin hönnun gerð að útskurði. Þá er nemendum kennd samsetning og útfærsla útskurðar og fræsun.

Verkefni í tálgun er annað skylduverkefni nemenda, þar sem þau tálga smjörhníf(eldhúsáhold), þau læra bæði að tálga að sér og frá Gera mosaik á diska og setja saman borð eru hópverkefni .Sjá meðfylgjandi verklýsingu fyrir smjörhníf: Lögð er áhersla á skissubók og sýna feril og þróun.

<http://www.skogur.is/media/verkefnabanki-lis/Smjorhnifur.pdf>.

Unnin verður verkfærakönnun í lok skólaárs, úr þeim verkfærum sem notuð hafa verið.

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Handverk	<p>Nemandi getur</p> <ul style="list-style-type: none"> • valið aðferðir, efni og verkfæri við hæfi og sýnt rétta og ábyrga notkun verkfæra, • sagt frá mikilvægi verkþekkingar í nútíma samfélagi. 	<p>Í hönnun og smíði er áhersla lögð á að nemandinn verði sjálfstæður í verki og öðlist færni í að smíða hluti með fjölbreyttum efnum, verkfærum og tækni.</p>	<p>Námsmat er símat og felur í sér könnun á verkviti, þekkingu á efnum og færni í notkun verkfæra. Verkfærakönnun er lögð fyrir í lok annar.</p> <p>Lögð er áhersla á að nemendur geri sér grein fyrir hvenær frágangur telst vandaður og mikilvægi góðrar umgengni á smíðastofunni.</p>
Hönnun og tækni	<p>Nemandi getur</p> <ul style="list-style-type: none"> • útskýrt hugmyndir sínar fríhendis- og með málsettri vinnuteikningu, • unnið sjálfstætt eftir verkáætlun og vinnuteikningu, útbúið efnislista og reiknað kostnað, • framkvæmt flóknari samsetningar, s.s. samlímingu, töppun og skrúfun, 	<p>Nemandi öðlast þekkingu og færni sem hann getur yfirfært á starfsvettvang, tómstundir eða heimilishald með verklegri vinnu, hönnun og teikningu.</p> <p>Lögð er áhersla á að nemandinn sé virkur í hönnunarferli og móti útlit og uppbyggingu hluta miðað við notkun þeirra.</p>	<p>Metnir eru verkþættir sem lúta að hönnun og skilningur nemenda á skipulagningu vinnu, hönnunarferli og gerð áætlana. Einnig er lögð áhersla á að meta tæknilegt innsæi nemenda og skilning.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • hannað verkefni út frá efni, fagurfræði, tækni, umhverfi, notkun og endingu. 		Farið er yfir vinnubók nemenda og vinnuteikningar.
Umhverfi	<p>Nemandi getur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gert grein fyrir hvort efni séu hættuleg og hvernig hægt er að endurnýta og flokka efni sem fellur til í smíðastofunni. Auk þess að hafa sjálfbærni að leiðarljósi við vinnu og efnisval. • Gert sér grein fyrir hvort og hvernig hægt er að endurnýja ýmsa hluti og gert við og endurnýjað eldri hluti og lengt þannig líftíma þeirra. • Útskýrt réttar vinnustellingar og valið viðeigandi hlífðarbúnað. 	<p>Áhersla er lögð á nýsköpun og hagnýtingu þekkingar. Nemandinn hefur þannig áhrif á umhverfi sitt og er um leið hvattur til að sýna umhverfinu nærgætni og virðingu.</p> <p>Í hönnun og smíði fléttast saman sköpun, læsi og sjálfbærni á áþreifanlegan hátt. Kennarar nota efni úr nærumhverfi og nýta íslenska skóginn þar sem þess er kostur.</p>	<p>Metinn er skilningur nemenda á tengslum umhverfisins við verkleg störf og kemur það m.a. fram í efnisvali. Lögð er áhersla á að nemendur kunni rétta notkun hlífðarbúnaðar og þekki hugtakið vinnuvernd.</p>