

Bekkur: 9.bekkur

Námsgrein: Danska

Kennarar: Vala og Kristjana

Tímafjöldi: 4 kennslustundir á viku.

Námsgögn:

- Lesbók, TAK lesbók og vinnubók B. Athugið að hægt er að nálgast bækurnar á mms.is - þar er m.a. hljóðbók og verkefnabók sem flettibók.
- Efni af dr.dk ásamt ýmsum gögnum frá kennara.

Lykilhæfni: Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla:

- *Tjáning og miðlun*
- *Skapandi og gagnrýnin hugsun*
- *Sjálfstæði og samvinnu*
- *Nýting miðla og upplýsinga*
- *Ábyrgð og mat á eigin námi.*

Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgöngum: *læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun.*

Námsflokkar	Hæfniviðmið Nemandi getur:	Kennsluhættir	Námsmat
Hlustun	Skilið í meginatriðum það sem fram fer, bæði í tali kennara og samnemenda um mál er varða hann sjálfan, áhugamál og daglegt líf. Hlustað eftir einstökum nákvæmum atriðum og brugðist við með orðum eða athöfnum.	Talað mál í kennslustofu Hlustunaræfingar úr námsbókinni TAK Horfum á kvikmyndir/ þætti og hlustum á lög.	Kannanir. Hæfni nemenda til að æfa hlustun út frá lykilorðum og/eða skilningi. Virkni og ástundun í tímum.
Lesskilningur	Getur beitt mismunandi lestraraðferðum. Getur lesið sér til gagns og gamans. Getur lesið og skilið texta með grunnorðaforða.	Lesskilningur æfður upp úr textum úr námsbókinni TAK, ásamt ýmsum textum frá kennara.	Kannanir. Vinna í lesbók og verkefnabók Virkni og ástundun í tímum.
Samskipti	Getur tekið þátt í einföldum samskiptum við kennara. Getur sagt frá atburðum í tengslum við þemavinnu með því að hafa æft sig. Getur gert samtalsæfingar þar sem	Munnlegar æfingar, bæði samtöl milli nemenda ásamt samtölum við kennara.	Virkni í samtalsæfingum milli tveggja nemenda.

Námsflokkar	Hæfniviðmið Nemandi getur:	Kennsluhættir	Námsmat
	ákveðin samskipti eru æfð milli A og B		
Frásögn	Endursagt og lýst atburðum eða reynslu á einfaldan hátt sem hann hefur haft tækifæri til að æfa.	Nemandi undirbýr og flytur æfða kynningu	Hæfni nemenda til að flytja frásögn. Einnig að hlusta á og fylgjast með þegar samnemendur þeirra flytja og sýna verkefni.
Ritun	Getur lýst í einföldu máli því sem næst honum er. Getur tengt saman einfaldar setningar, stafsett flest algengustu orðin og notað algengustu greinarmerki, eins og punkta og spurningarmerki, skrifað einföld skilaboð, smáskilaboð og tölvupóst.	Nemandi fær ritunarverkefni, ýmist sem heimavinnu eða í tíma.	Ritunarverkefni – einstaklings eða í hóp, sem unnið er á önninni eru hluti af heildarnámsmati.
Námshæfni	Beitt einföldum námsaðferðum til að auðvelda námið, og nýtt sér ýmis hjálpartæki eins og t.d. orðabækur. Tengt ný viðfangsefni eigin reynslu og þekkingu, tekið þátt í hóp- og tvenndarvinnu.	Sjálfstæð, lýðræðisleg og skapandi vinnubrögð og hópavinna.	Vinna í tímum. Skil á verkefnum. Mæta með gögnin í tíma. Nemandi er tilbúinn þegar kennsla hefst. Nemandi er virkur í tímum og í hópa-og verkefnavinnu.

Önnur hæfniviðmið sem lúta að almennri framkomu og vinnulagi í tímum og metin yfir allt árið:

- Tekur ábyrgð á eigin námi.
- Virðir vinnufrið annarra.
- Vinnur með öðrum og sýnir jákvæðni í samskiptum.
- Leitir upplýsinga, les sér til gagns og vinnur sjálfstætt.
- Vinnur vel og fer eftir fyrirmælum.
- Sýnir vönduð vinnubrögð við verkefnaskil.
- Fer eftir þeim fyrirmælum sem lagt er upp með og skilar verkefnum á réttum tíma.

Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár

Kannanir, hópavinna, samvinna, vinnubrögð, vinnubók, virkni og hegðun, flutningur á verkefnum og heimaverkefni.

Vikan	Viðfangsefni	Námsefni	Dagsetning mats	Annað
24.08-25.08	Kynning og afhending bóka	Min sommerferie		Kynning á efni vetrarins.
28.08-01.09	Fra barn til voksen	TAK, skolelærelife, speed-dating, áhorf „Helt ny“ ofl.		
04.09-08.09	Ýmis verkefni og uppbrot ásamt upprifjun.			
11.09-15.09				12.-13 náttúrufræði flipp flopp.
18.09-22.09	Alarm -	Verkefnahefti (classroom)	Skila verkefnihefti Alarm á classroom til kennara.	28. sept er starfsdagur
25.09-29.09	Lettlestrarbók			
02.10-06.10	Stöðvarvinna í hringekjum	Unnin eru ýmis verkefni tengt þemanu.	Ástundun, virkni og sjálfstæði í vinnubrögðum.	
09.10-13.10	Stöðvarvinna í hringekjum	Unnin eru ýmis verkefni tengt þemanu.	Ástundun, virkni og sjálfstæði í vinnubrögðum.	
16.10-20.10	Stöðvarvinna í hringekjum	Unnin eru ýmis verkefni tengt þemanu.	Ástundun, virkni og sjálfstæði í vinnubrögðum.	16.-17. tungumála flipp flopp
23.10-27.10	Stöðvarvinna í hringekjum	Unnin eru ýmis verkefni tengt þemanu.	Ástundun, virkni og sjálfstæði í vinnubrögðum.	23.-24 7.b Vatnaskógur 25.-27. starfsdagur og vetrarfrí.
30.10-03.11	Stöðvarvinna í hringekjum	Unnin eru ýmis verkefni tengt þemanu.	Ástundun, virkni og sjálfstæði í vinnubrögðum.	
06.11-10.11	Vi er alle forskellige.	TAK, ýmis verkefni frá kennara.	Kynning á sjálfum sér. Skapandi verkefni.	6. nóv foreldraviðtöl
13.11-17.11			Kynning á sjálfum sér. Skapandi verkefni.	Dagur íslenskrar tungu 16. nóv. 16.-17. íslensku flipp flopp
20.11-24.11			Kynning á sjálfum sér. Skapandi verkefni.	
27.11-01.12			Kynning á sjálfum sér. Skapandi verkefni.	1.12 skreytingadagur.
04.12-08.12	Bordbombe		Verkefnavinna í hóp.	
11.12-15.12				15. list- og verk flipp flopp.
18.12-20.12				18. list- og verk flipp flopp
21.12-03.01				Jólafrí
04.01-05.01				Ath. 2 dagar
08.01-12.01	Krop og følelser			

15.01-19.01				
22.01-26.01				
29.01-02.02				

Áskilinn er réttur til breytingar á áætlun og námsmati.