

Bekkur: 9. bekkur

Námsgrein: Samfélagsfræði

Kennarar: Hafdís Hilmarsdóttir og Hildur Garðarsdóttir

Tímafjöldi: 3

Námsgögn:

1918

Styrjaldir og kreppa

Ítarefni frá kennara

Myndbönd, glósur og glærur

Námsefni frá landlækni um kynlíf og kynheilbrigði unglunga

Myndir: joyeux Noel, Pearl Harbour og The Pianist

Lykilhæfni:

Námsgreinin kemur inn á alla þætti lykilhæfni sem unnið er út frá samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla:

- *Tjáning og miðlun*
- *Skapandi og gagnrýnin hugsun*
- *Sjálfstæði og samvinnu*
- *Nýting miðla og upplýsinga*
- *Ábyrgð og mat á eigin námi.*

Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgöngum: *læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun.*

Önnur hæfniviðmið sem lúta að almennri framkomu og vinnulagi í tímum og metin yfir allt árið:

- *Tekur ábyrgð á eigin námi.*
- *Virðir vinnufrið annarra.*
- *Vinnur með öðrum og sýnir jákvæðni í samskiptum.*
- *Leitar upplýsinga, les sér til gagns og vinnur sjálfstætt.*
- *Vinnur vel og fer eftir fyrirmælum.*
- *Sýnir vönduð vinnubrögð við verkefnaskil.*
- *Fer eftir þeim fyrirmælum sem lagt er upp með og skilar verkefnum á réttum tíma.*

Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár

Kannanir

Hópavinna

Samvinna

Vinnubrögð

Vinnubók

Virkni og hegðun

Flutningur á verkefnum

Áskilinn er réttur til breytinga á áætlun og námsmati.

Vikan	Viðfangsefni	Námsefni	Mat	Annað
24.08-25.08	Titanic – samfélag í smækkaðri mynd	Styrjaldir og kreppa bls. 4 – 13. Finndu svar bls. 14 Vinna viðfangsefni 11 bls. 14		
28.08-01.09	Titanic – samfélag í smækkaðri mynd	Styrjaldir og kreppa bls. 4 – 13. Finndu svar bls. 14 Vinna viðfangsefni 11 bls. 14		
04.09-08.09	Fyrsta nútímastyrjöldin	Bls. 16 – 22. Finndu svar bls. 22		
11.09-15.09	Fyrsta nútímastyrjöldin	Bls. 24 – 39. Finndu svar bls. 31, 35 og 39		
18.09-22.09	Upprifjun og Könnun	Könnun úr bls. 4 -39		23. starfs- og fræðsludagur
25.0-29.09	Stéttarbarátta	Bls. 40 – 61. Finndu svar bls. 46,54, og 60.		
02.10-06.10	Stéttabaráttan/ kvenréttindi kynjafræði	Bls. 40 – 61. Finndu svar bls. 46,54, og 60. Vinna viðfangsefni 7 á bls. 46	Lífsleikni: Staða konunnar fyrr og nú.	
09.10-13.10	Velmegun og heimskreppa	Bls. 63 – 81. Finndu svar bls. 70 og 80		foreldraviðtöl 12. október
16.10-20.10	Allt vald til foringjans	Bls. 82 – 105. Finndu svar bls. 90 og 95		
23.10-27.10	Allt vald til foringjans	Bls. 82 – 105. Finndu svar bls. 100 og 105		24.-25. vetrarfrí 26. starfsdagur
30.10-03.11	Stríðið sem kom við alla	Bls. 106 – 137 Finndu svar bls. 116 og 124		
06.11-10.11	Upprifjun og könnun	Könnun úr bls. 72 - 117	Könnun	
13.11-17.11	Stríðið sem kom við alla.	Bls. 106 – 137 Finndu svar bls. 116 og 124		16. dagur ísl. tungu
20.11-24.11	Líf í hernumdum löndum Vinna við hernáms-verkefni hefst	Bls. 126-134 Finndu svar bls. 133 Vinna við hernáms- verkefni hefst.		
27.11-01.12	Líf í hernumdum löndum Vinna við hernáms-verkefni hefst	Bls. 126-134 Finndu svar bls. 133 Vinna við hernáms-verkefni hefst.	Skil á vinnubók.	
04.12-08.12	Byrja á hópaverkefni	Stríðsárin á Íslandi		
11.12-15.12	Helförin - mynd			
18.12-20.12	Jólafrí			19.jólaball
21.12-03.01				
04.01-05.01				Annarskil

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Saga	<ul style="list-style-type: none"> • Þekkt helstu hugmyndastefnur sem mótuðu alræðisríki Evrópu framán af 20. öldinni • Gert grein fyrir gangi heimsstyrjaldanna tveggja á 20. öldinni • Þekkt mismunandi hlutskipti þjóða og minnihlutahópa á styrjaldarárunum • Þekkt til helfararinnar, þjóðarmorða og ofsókna gegn minnihlutahópum í aðdraganda síðari heimsstyrjaldarinnar • Geta gert sér grein fyrir stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu og sögu landsins • Sagt frá hernáminu á Íslandi og áhrifum þess á íslenskt samfélag • Þekkt helstu orsakir og áhrif efnahagshrunsins á fyrri hluta 20. aldar 	<ul style="list-style-type: none"> • Stuðst er við kennslubækurnar: 1918 og Styrjaldir og kreppa. • Fyrirlestrar • Hópavinna • Notkun ýmissa netmiðla • Rökræður • Vettvangsferðir • Viðtöl • Vinna með heimildir • Heimildamyndir • Sjálfstæð vinna í vinnubækur • Glósur og glærur 	<ul style="list-style-type: none"> • Kannanir • Hópa og verkefnavinna • Virkni og ástundun í tímum • Hæfni nemenda til að hlusta á og fylgjast með þegar samnemendur þeirra flytja og sýna verkefni
Lífsleikni Kynfræðsla (á vegum hjúkrunarfræðings)	<ul style="list-style-type: none"> • Sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn og viðhorf, á ýmsum stöðum og tímum • Sýnt fram á skilning á mikilvægi sjálfsvirðingar og virðingu fyrir öðrum • Geta beitt og unnið með hugtök sem lúta að kyni, kynhneigð og kynhlutverki og útskýrt hvaða hlutverki þau hafa að gegna við mótun sjálfsmýndar • Rökrætt gildi jafnréttis og mannréttinda á öllum sviðum samfélagsins • Komið fram við aðra af virðingu og kurteisi • Útskýrt með dæmum margbreytileika mannlífisins og ólíkan bakgrunn fólks og borðið virðingu fyrir frelsi fólks. 	<ul style="list-style-type: none"> • Umræður og hugleiðingar við kennara og sín á milli • Flóttamenn: vandi eða kostur? • Minnihluta hópar • Kynjamisrétti • Kynhneigð • Fordómar • Kynhlutverk meðfædd/ ásköpuð. • Efling gagnrýnnar hugsunar • Fyrirlestrar • Sjálfsmýndin Að taka ábyrgð á eigin námi • Umræður og fræðsla um jákvæð og neikvæð áhrif ýmissa áreita í umhverfinu á líf hans og tekið gagnrýna afstöðu til þeirra 	<ul style="list-style-type: none"> • Virkni og ástundun í tímum